

PROYECTO INSTITUCIONAL

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, EL FOMENTO DE LAS DIVERSAS CULTURAS, LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE FORMATIVO



“Tiempo libre: prácticas para transformar la vida”

San Juan de Pasto

Colombia

2025

<p>2025</p> 	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MERCEDARIO Amor, respeto y compromiso</p>	<p>Página: 2 de 11</p>
	<p>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</p>	

PROYECTO INSTITUCIONAL

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, EL FOMENTO DE LAS DIVERSAS CULTURAS, LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE FORMATIVO

“Tiempo libre: prácticas para transformar la vida”

Integrantes:

Carlos Betancourt, Doris Portilla,
Hernán Coral E., Raúl Ordóñez

San Juan de Pasto

Colombia

2025

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MERCEDARIO Amor, respeto y compromiso	Página: 3 de 11
PROYECTOS PEDAGÓGICOS		

NOMBRE DEL PROYECTO.

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, EL FOMENTO DE LAS DIVERSAS CULTURAS, LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE FORMATIVO

LEMA:

“Tiempo libre: prácticas para transformar la vida”

CARACTERIZACIÓN

La Institución Educativa Municipal Mercedario es de carácter oficial, está conformada por dos sedes: Sede central Mercedario y Sede El Tejar, las cuales se encuentran ubicadas en las comunas 3 y 4 de los barrios Mercedario y Tejar de la ciudad de Pasto respectivamente.

Los estudiantes y sus familias pertenecen a los estratos socioeconómicos 1,2 y 3 basando su economía en: ventas ambulantes, trabajo doméstico, independientes, albañilería, comerciantes y empleados públicos

La condición socio cultural de los barrios Mercedario y Tejar es difícil debido a razones de índole económico y cultural, alto consumo de sustancias psicoactivas y alcohólicas, pandillismo, desempleo y alto grado de disfuncionalidad familiar. Lo anterior redundará de manera significativa en el rendimiento académico, relaciones de convivencia y un alto grado de deserción escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MERCEDARIO Amor, respeto y compromiso	Página: 4 de 11
	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	

OBJETIVO GENERAL

Canalizar y potencializar las habilidades aptitudes y destrezas de la comunidad educativa, especialmente de los estudiantes, a través del desarrollo de prácticas, cuyo propósito es lograr la manera eficaz de conservar la buena salud física y mental y expresar su sentir, sus emociones y manifestaciones, para alcanzar y preservar una sana convivencia, cimentada en la formación integral del individuo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Identificar las habilidades de los estudiantes en cada nivel con el fin de establecer los grupos en sus diferentes modalidades a saber: música, carnaval y prácticas deportivas, e integrarlos a todas las actividades culturales, recreativas y deportivas de la institución.
- ❖ Compartir nuevas experiencias culturales interinstitucionales.
- ❖ Fortalecer los valores de solidaridad, respeto y compromiso en el desarrollo de la actividad lúdico - pedagógica.
- ❖ Sensibilizar y vincular a la comunidad educativa en la manifestación de sentimientos y emociones para su libre expresión y desenvolvimiento social.
- ❖ Promover la integración cultural, deportiva, artística y recreativa con las instituciones aledañas a nuestro sector para fortalecer lazos de amistad y convivencia pacífica.
- ❖ Proyectar cada año la imagen institucional a través de la ejecución de cada una de las actividades del proyecto de utilización del tiempo libre.
- ❖ Sensibilizar a los miembros de la Comunidad Educativa Mercedario en el uso adecuado del tiempo libre.

NOMBRES Y ROLES DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO DE TRABAJO

RESPONSABLE	ACTIVIDAD	SEDE Y JORNADA
Hernán B. Coral Enríquez	Escuela de formación musical	Central – Mañana
Carlos Betancourt	Conformación de selecciones Actividades deportivas	Central – Mañana Central – Tarde
Raúl Ordóñez – Doris Portilla	Centro de interés escuela de carnaval	Tejar (Jornada única)

JUSTIFICACION.

En Colombia no se cuenta con una política definida sobre el quehacer de los educandos durante su tiempo libre o de ocio, si bien es cierto el MEN toma del marco de la ley 115 el proyecto de utilización del tiempo libre como uno de los proyectos obligatorios para aplicar dentro de las Instituciones Educativas; aún no se conoce un plan de estrategias unificado con criterios claros que le permita a los docentes guiarse para darle la apropiada aplicabilidad.

Motivos más que suficientes para entender que son los docentes los llamados a crear y promover estrategias que colmen las expectativas de los niños, niñas y adolescentes en este campo.

¿Qué se entiende por tiempo libre? Se puede decir que es el tiempo de que se dispone después de haber cubierto todas las obligaciones, sean de trabajo, en la escuela o en la casa. Si imaginamos como adultos el tiempo libre, con seguridad, pensamos en hacer algo que nos produce bienestar individual, llámese pasear, leer, dormir o no hacer nada; pero si pensamos en qué piensan nuestros niños quizá esto sea sinónimo de juego y el juego exagerado no es la mejor opción, más aún si pensamos en los educandos adolescentes, quizá el tiempo libre para ellos se deslinda totalmente de los dos anteriores, cosa que es muy preocupante para nosotros como educadores de estas nuevas generaciones llenas de ilusiones, creatividad y que no pueden canalizarlas porque no encuentran opciones alentadoras.

Por otra parte, la actualidad tecnológica concita a los y las estudiantes a ocuparse de manera poco adecuada en las llamadas “redes sociales”, que pueden no ser una buena influencia para su desarrollo integral.

 <p>2025</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MERCEDARIO Amor, respeto y compromiso	Página: 6 de 11
	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	

La anterior reflexión permite concluir que si se quiere orientar de alguna manera el tiempo de ocio o el tiempo libre de los menores, se puede pensar que estos deben estar siempre de acuerdo a su interés o a la etapa de desarrollo en la que se encuentren en el ámbito escolar.

- ❖ El rescate de nuestra identidad, social, familiar y cultural.

- ❖ El empleo adecuado del tiempo libre.

- ❖ Eje axiológico: permite estimular y fortalecer los valores del ser humano.

- ❖ Eje pedagógico: enseñar lo nuestro, nuestras tradiciones, culturales, deportivas, recreativas, artísticas y artesanales.

Se tiene la plena seguridad que al ejecutar permanentemente estas actividades van a servir para interiorizar contenidos, costumbres y valores por medio de la práctica; los hará sentirse bien y harán que el momento de tiempo libre sea esperado y deseado porque ya será parte de su plan de vida en la construcción de una nueva y mejor sociedad.



METODOLOGÍA

LÍNEA DE ACCIÓN	ACCIONES	COMPETENCIAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Actividades Deportivas	<p>¿Qué acción?: Realización campeonato inter cursos fútbol de salón y voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inauguración Sede Mercedario - Inauguración – Sede Tejar - Desarrollo <p>¿Con quién?: Estudiantes de los diferentes grados y sedes y directores de grado. Grados once como coordinadores de la acción.</p> <p>¿Cuándo y dónde?: Inauguración juegos deportivos IEM sede central martes 15 de abril; viernes 11 de abril de 2025, sede El Tejar</p> <p>Recursos: Humanos, equipo de trabajo tiempo libre. Implementos deportivos, Instalaciones internas Mercedario. Recursos financieros. Banda marcial institucional e invitada Escuela de Música Mercedario</p> <p>Conformación de selecciones en las diferentes modalidades deportivas.</p>	<p>Competencia motriz Competencia expresivo corporal Competencia axiológica</p>	<p>Cronograma de actividades: Seguimiento al desarrollo de las actividades mensuales reportando la realización de las mismas al grupo de trabajo quien se encargará de monitorear el cumplimiento del cronograma.</p> <p>Evidencias documentales de fotografía y video, informes y programación.</p>



	<p>¿Con quién?: Estudiantes seleccionados</p> <p>¿Cuándo y dónde?: a partir del mes de marzo de 2025 y hasta el mes de julio.</p> <p>Recursos: Humanos, Implementos deportivos, instalaciones, recursos logísticos y financieros.</p> <p>Campeonato fútbol de salón Septiembre de 2025</p>		
Escuela de Formación Musical	<p>Acción: Continuación Escuela de Formación Musical Mercedario y participación en la versión de 2025 del Carnaval de la Alegría de la SEM Pasto.</p> <p>¿Con quién?: Estudiantes que llevan un proceso iniciado desde años anteriores. Estudiantes de bachillerato que de manera voluntaria ingresaron al proyecto.</p> <p>¿Cuándo y dónde?: salón especializado de música de la IEM Mercedario, a partir del mes de febrero de 2025.</p> <p>Recursos: Humanos, Aula especializada de música, instrumentos musicales, recursos financieros.</p>	<p>Desarrollo mis habilidades y destrezas artísticas y de expresión, proyectándome de manera asertiva a nivel interno, así como fuera de la institución.</p> <p>Intervengo de manera activa, individual y colectivamente en actividades orientadas al bien común y la solidaridad.</p> <p>Me desempeño con decoro y respeto en actividades de proyección institucional, lo que favorece mi desarrollo personal.</p>	<p>Observaciones directas, programaciones institucionales, evidencias audiovisuales y fotográficas.</p> <p>Publicaciones en línea. Escuela de Música. Facebook</p>
Carnaval de la alegría	<p>Acción: Diseño y elaboración de la propuesta para carnaval de la alegría versión 2025</p>	<p>Desarrollo mis habilidades y destrezas artísticas y de expresión,</p>	<p>Observaciones directas, programaciones institucionales,</p>



	<p>¿Con quién?: docentes integrantes del proyecto Uso adecuado del tiempo libre a cargo del ítem carnaval. Estudiantes de básica primaria sede El Tejar Estudiantes sede central integrantes de la Escuela de música</p>	<p>proyectándome de manera asertiva a nivel interno, así como fuera de la institución. Intervengo de manera activa, individual y colectivamente en actividades orientadas al bien común y la solidaridad.</p> <p>Me desempeño con decoro y respeto en actividades de proyección institucional, lo que favorece mi desarrollo personal.</p>	<p>evidencias audiovisuales y fotográficas.</p> <p>Publicaciones en línea. Escuela. Facebook</p>
--	--	--	--

P.O.A.

Eje	Objetivos	Actividades	Recursos	Responsables	Apoyo	Fechas
Música	Generar espacios de participación activa y de representación institucional a través de la práctica musical individual y colectiva	Escuela de Formación musical Continuación de los procesos de formación musical en las diferentes modalidades. Instrumental, vocal.	Humanos Aula especializada de música. Instrumentos musicales de cuerda, viento y percusión. Equipos de audio y video. Humanos Financieros Transporte Logísticos	Hernán Coral	Dirección Administrativa de Cultura del departamento de Nariño. Secretaría de Educación Municipal de Pasto.	Febrero a diciembre de 2025
		Talleres de instrumentación andina y banda de metales Conformación grupos musicales de bachillerato				Septiembre 25
		Concierto escuela de música (Mindala) Participación en actividades institucionales Integración con otros proyectos transversales				mayo a diciembre de 2025
Deportes	Integrar a los diferentes estamentos de la comunidad educativa por medio de las actividades lúdico deportivas	Inauguración campeonato inter cursos	Humanos, físicos, logísticos, financieros	Carlos Betancourt Mario Meza	Secretaría de tránsito municipal.	Abril 15 de 2025
		Realización campeonato inter cursos - Inauguración Sede Mercedario - Desarrollo				Abril a Noviembre de 2025
Carnaval		Talleres de carnaval	Humanos, físicos, logísticos, financieros	Raúl Ordóñez	Secretaría de Educación Municipal	Febrero a diciembre de 2025
		Mindala, fiesta patronal				
		Carnaval de la alegría				

PROYECTO INSTITUCIONAL USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE

AÑO 2025

PRESUPUESTO

DESCRIPCIÓN	Valor
Escuela de Formación Musical	
<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento y adecuación de instrumentos musicales - Accesorios para instrumentos musicales, adecuación para desfiles 	\$ 400.000 \$ 800.000
Subtotal	\$ 1.200.000
Actividades deportivas	
<ul style="list-style-type: none"> - Inauguración deportiva - Invitados especiales y banda de paz invitada <ul style="list-style-type: none"> o Materiales para logística de inauguración - Medallas y diplomas para premiación campeonatos 	\$ 300.000 \$ 100.000 \$ 1'000.000
Subtotal	\$1'400.000
Carnaval de la alegría	
<ul style="list-style-type: none"> - Atuendos para desfiles (50 integrantes) - Mascarones de carnaval (elaborados por estudiantes) - Instructor de danzas para desfiles de carnaval - Transporte para estudiantes, instrumentos y parafernalia - Refrigerio e hidratación para desfile 	\$ 4'000.000 \$ 2'000.000 \$ 600.000 \$ 400.000 \$ 800.000
Subtotal	\$ 7'800.000
TOTAL	\$ 10'400.000