

			Practica la meditación y relajación, a través de ejercicios de respiración
NIVELES DE DESEMPEÑO			
BASICO	ALTO		SUPERIOR
Identifica algunas partes de su cuerpo, motricidad y sus movimientos naturales, desarrolla algunas actividades físicas propias de su edad y demuestra poca responsabilidad y gusto por la clase de educación física.	Reconoce la mayoría de las partes de su cuerpo, motricidad y sus movimientos naturales, desarrolla diferentes actividades físicas propias de su edad y demuestra responsabilidad y gusto por la clase de educación física.		Con gran facilidad reconoce las partes de su cuerpo, motricidad y sus movimientos naturales, desarrolla diferentes actividades físicas propias de su edad y demuestra responsabilidad y gusto por la clase de educación física. Felicitaciones
COMPETENCIA LABORAL	Sigo normas de convivencia establecidas para el trabajo con otros, y si es necesario, propongo otras nuevas que favorezcan la eficacia en el trabajo		
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.		
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS			
PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE		
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos		
PESCC	Qué aspectos de mi vida tengo en cuenta para reconocermelo como un ser valioso y único?		
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud		
Prevención de riesgos	Qué medidas debo adoptar en situaciones de riesgo en la escuela, la calle y casa?		

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	1	II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Qué puedo aprender mientras juego con mis compañeros?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS

MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación óculo manual. • Motricidad gruesa. • Ejercicios específicos • Control de la postura en ejercicios de esquema corporal con desplazamiento 	<p>Reconoce el juego como herramienta para descubrir diferentes formas de movimiento.</p> <p>Diseña juegos con sus gustos y preferencias.</p> <p>Participa con sus compañeros en juegos y actividades propuestas en clase.</p> <p>Reconoce actividades lúdicas recreativas que le permiten desarrolla su coordinación fina y gruesa. Demuestra dominio de su esquema corporal en la realización de ejercicios específicos.</p>
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
identifica movimientos de coordinación óculo manual y gruesa, desarrolla algunos ejercicios acordes a su edad y demuestra poco gusto e interés por el desarrollo de las actividades físicas	Realiza movimientos de coordinación óculo manual y gruesa, desarrolla diferentes ejercicios acordes a su edad y demuestra gusto e interés por el desarrollo de las actividades físicas.	Con gran habilidad Realiza movimientos de coordinación óculo manual y gruesa, desarrolla diferentes ejercicios acordes a su edad y demuestra gusto e interés por el desarrollo de las actividades físicas. felicitaciones por su capacidad de entendimiento y su forma correcta de actuar en todo momento
Competencia ciudadana	Realiza movimientos de coordinación óculo manual y gruesa	
.competencia laboral	Reconozco las fortalezas y habilidades de los otros (familiares, pares)	

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos

PESCC		Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares, sociales y familiares, democráticos, libres de miedo, amenazas o temores derivados del acoso, violación y abuso sexual, en la vida privada y pública	
Aprovechamiento de tiempo libre		Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud	
AREA		GRADO 1	
EDUCACION FISICA		PERIODO III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Qué expreso con mi cuerpo?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	- Sensibilización y desarrollo de la percepción corporal -Educación perceptual táctil y auditiva. -El cuerpo y la música -Lenguaje corporal -Juegos -Respiración, meditación y relajación	Identifica cada parte de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Reconoce diferentes sonidos y texturas. Realiza movimientos corporales al ritmo de la música. Expresa con su rostro diferentes sentimientos. Realiza representaciones teatrales sencillas con seguridad y creatividad. Baila diferentes melodías musicales, con ritmo y coordinación. Practica el juego y el deporte con respeto y entusiasmo. - Practica la meditación y relajación, a través de ejercicios de respiración Utiliza elementos adecuadamente al realizar ejercicios
NIVELES DE DESEMPEÑO			

BASICO		ALTO	SUPERIOR
Con dificultad conoce la sensibilización y desarrollo de la percepción corporal, realiza algunas actividades de percepción táctil y auditiva, demuestra poco interés y gusto por las actividades físicas.		Conoce la sensibilización y desarrollo de la percepción corporal, realiza actividades de percepción táctil y auditiva, demuestra interés y gusto por las actividades físicas.	Con gran habilidad conoce la sensibilización y desarrollo de la percepción corporal, realiza actividades de percepción táctil y auditiva, demuestra interés y gusto por las actividades físicas.
COMPETENCIA LABORAL	Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar.		
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y respeto por la palabra de la otra persona.		
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS			
PROYECTOS		EVIDENCIAS DE APREDIZAJE	
Proyecto Educación Ambiental – PRAE		Comprende la importancia del cuidado del medio ambiente	
PESCC		Comprende que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar	
Aprovechamiento de tiempo libre		Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud	

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	2	I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo involucro mi cuerpo en la realización de tareas motrices con pequeños elementos?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS

<p>MOTRIZ:</p> <p>AXIOLOGICA CORPORAL.</p> <p>EXPRESIVO CORPORAL:</p>	<p>CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD.</p> <p>EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL</p> <p>ACTIVIDAD FISICA Y SALUD</p> <p>PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS</p>	<p>-Coordinación dinámica general. (continuidad y secuencia de movimientos)</p> <p>Lateralidad</p> <p>Coordinación fina</p> <p>Coordinación óculo manual</p> <p>Coordinación pedía.</p> <p>Equilibrio dinámico</p> <p>Conceptos temporo -espacial.</p> <p>Simetría y simultaneidad.</p>	<p>Realizo diversas tareas motrices con pequeños elementos</p> <p>Elaboro material para la clase con elementos de mi entorno.</p> <p>Realiza ejercicios donde involucra desplazamientos</p> <p>Fortalece la capacidad coordinativa general, viso-manual y viso-pedial.</p> <p>Comunico mis emociones en situaciones de juego y reconozco las de los demás.</p>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Demuestra poco interés por el desarrollo de ejercicios para mejorar su coordinación viso pedial, coordinación viso manual y coordinación fina; debe demostrar más compromiso con su trabajo.	Manifiesta interés y gusto por el desarrollo de ejercicios para mejorar su coordinación viso pedial, coordinación viso manual y coordinación fina es responsable con su trabajo.	Demuestra gran interés y gusto por el desarrollo de ejercicios para mejorar su coordinación viso pedial, coordinación viso manual y coordinación fina, es responsable con su trabajo..

Competencias ciudadanas	Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.
Competencias laborales	Sigo normas de convivencia establecidas para el trabajo con otros, y si es necesario, propongo otras nuevas que favorezcan la eficacia en el trabajo.

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Comprende la importancia del cuidado del medio ambiente

PESCC	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	2	II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Qué actividades le permiten Desarrollar habilidades de salto, apretar, sostener, balancear, entre otras?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Desarrollo de habilidades salto, apretar, sostener, balancear entre otras Conceptos de espacio Juegos de espacio Trabajo en equipo Respiración, meditación y relajación	<ul style="list-style-type: none"> • Percibe y se orienta en el espacio en relación de sí mismo y del entorno. • Participa en juegos que implican cooperación. • Persevera en actividades para mejorar sus capacidades físicas. • Practica la meditación y relajación, a través de ejercicios de respiración

NIVELES DE DESEMPEÑO							
BASICO		ALTO		SUPERIOR			
En ocasiones demuestra interés por el desarrollo de ejercicios, demostrando diferentes habilidades como salto, apretar, sostener, balancear entre otras.. Debe esforzarse para superar esta dificultad.		Demuestra interés y gusto por el desarrollo de ejercicios demostrando diferentes habilidades como salto, apretar, sostener, balancear entre otras, es responsable con su trabajo y cumple con sus deberes escolares.		Demuestra gran interés y gusto por el desarrollo de ejercicios demostrando diferentes habilidades como salto, apretar, sostener, balancear entre otras y cumple con sus deberes escolares.			
COMPETENCIA LABORAL		Comprendo el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad					
COMPETENCIAS CIUDADANAS		Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos económicos o sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colaboro con acciones, normas o acuerdos para evitarlas.					
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS							
PROYECTOS			EVIDENCIAS DE APREDIZAJE				
Proyecto Educación Ambiental – PRAE							
PESCC			Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas				
Aprovechamiento de tiempo libre							
AREA		GRADO		PERIODO			
EDUCACION FISICA		2		III			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA							
¿Qué emociones despierta en mi cuerpo la manipulación de distintos elementos?							
COMPETENCIAS		NUCLEOS DE FORMACION		SABERES		DESEMPEÑOS	

MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Habilidades motrices manipuladoras. Lanzar, agarrar, patear, atrapar, golpear. Respiración y relajación	- Identifica las habilidades motrices básicas manipulativas en juegos. Participa de actividades propuestas en clase que requieren de la manipulación de elementos, haciendo uso correcto de ellos. Utiliza de forma integrada segmentos corporales en diferentes juegos. Participa en representaciones dancísticas Participa en ejercicios de persecución para fortalecer habilidades físicas. Identifica capacidades y habilidades motoras encaminadas a su mejoramiento. Practica la meditación y relajación, a través de ejercicios de respiración
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Ocasionalmente manifiesta interés por participar en juegos que contienen reglas de sana competencia: respetar y valorar a los demás, Cumple con su presentación y lleva a cabo sus deberes escolares. Debe mejorar para superar esta dificultad.	Expresa interés por participar en juegos que contienen reglas de sana competencia: respetar y valorar a los demás, es responsable con su presentación y lleva a cabo con sus deberes escolares.	Manifiesta gran interés por participar en juegos que contienen reglas de sana competencia: respetar y valorar a los demás, es responsable con su presentación y lleva a cabo sus deberes escolares.

COMPETENCIA LABORAL	Conservo en buen estado los recursos a los que tengo acceso.
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo.

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	
PESCC	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar
Aprovechamiento de tiempo libre	

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	3	I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Qué actividades permiten el movimiento del cuerpo en relación con su contexto o entorno?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	-- Esquema corporal. - Expresión corporal. -Habilidades básicas. -Orientación espacial (cerca, lejos, dentro, afuera, arriba, abajo, acostado). Acondicionamiento físico. -Mi cuerpo con relación a mi entorno. -Formaciones y educación en la marcha -Respiración, meditación y relajación	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y diferencia las partes de su cuerpo, su funcionalidad y cuidado. • Identifica el lado derecho e izquierdo en él y sus compañeros. • Ejecuta ejercicios de apretar, mantener, soltar, tensión y relajación. • Practica la meditación y relajación, a través de ejercicios de respiración

NIVELES DE DESEMPEÑO	
BASICO	ALTO
En ocasiones demuestra interés por la ejecución de movimientos corporales que le permitan relacionarse con su entorno en especial por las que se relaciona con el respeto a las reglas y normas del juego, es responsable con su presentación personal. Debe mejorar para superar su dificultad.	Expresa interés por la ejecución de movimientos corporales que le permiten relacionarse con su entorno, en especial por las que demuestran el respeto a las reglas y normas del juego, es responsable con su presentación personal y cumple con sus deberes escolares.
COMPETENCIA LABORAL	Sigo normas de convivencia establecidas para el trabajo con otros, y si es necesario, propongo otras nuevas que favorezcan la eficacia en el trabajo.
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y respeto por la palabra de la otra persona.
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS	
PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Observar las diferentes condiciones peligrosas que puedan causar accidente en la escuela, la calle y la casa (Prevención de Riesgos).
PESCC	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados (PESCC).
Aprovechamiento de tiempo libre	

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	3	II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS

<p>MOTRIZ:</p> <p>AXIOLOGICA CORPORAL.</p> <p>EXPRESIVO CORPORAL:</p>	<p>CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD.</p> <p>EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL</p> <p>ACTIVIDAD FISICA Y SALUD</p> <p>PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS</p>	<p>-Juegos Pre-deportivos</p> <p>-Juegos tradicionales</p> <p>-Equilibrio estático y dinámico.</p> <p>-Control respiratorio, meditación,tensión y relajación</p> <p>-Exploración dancística: Pasos básicos de la danza. (Coordinación segmentaria, equilibrio dinámico y estático.</p> <p>-Concepto temporal, espaciales la velocidad)</p> <p>-Coreografías Danza y folclor.</p>	<p>Participa en juegos de persecución para fortalecer las capacidades y destrezas físicas.</p> <p>Mejora la coordinación óculo manual utilizando pequeños elementos.</p> <p>Practica la meditación y relajación, a través de ejercicios de respiración</p> <p>Mejora la coordinación óculo pédica utilizando el balón de microfútbol.</p> <p>Incorpora movimientos relacionados con los fundamentos del microfútbol.</p> <p>Fomenta relaciones de compañerismo respetando las individualidades en pro de metas comunes.</p> <p>Respeto las normas de los juegos y competencias proyectadas al logro de metas comunes.</p> <p>Exploro prácticas de danza y juegos tradicionales en mi entorno familiar.</p>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
<p>En ocasiones demuestra interés por la ejecución de movimientos que permiten desarrollar habilidades corporales en el tiempo y el espacio, es responsable con su presentación personal. Debe mejorar para superar sus dificultades.</p>	<p>Expresa interés por la ejecución de movimientos que permiten desarrollar habilidades corporales en tiempo y en el espacio, es responsable con su presentación personal y cumple con sus deberes escolares.</p>	<p>Demuestra gran interés por la ejecución de movimientos que permiten desarrollar habilidades corporales en el tiempo y el espacio, es responsable con su presentación personal y cumple con sus deberes escolares.</p>

COMPETENCIA LABORAL	Expreso en forma asertiva mis puntos de vista e intereses en las decisiones grupales.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENCIAS CIUDADANAS	Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos económicos o sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colaboro con acciones, normas o acuerdos para evitarlos.		
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS			
PROYECTOS		EVIDENCIAS DE APREDIZAJE	
Proyecto Educación Ambiental – PRAE			
PESCC		Comprende que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar.	
Aprovechamiento de tiempo libre			
AREA	GRADO		PERIODO
EDUCACION FISICA	3		III
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Qué actividades le permiten utilizar sus segmentos corporales para obtener una buena expresión con las diferentes partes del cuerpo?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	-Esquema corporal -Cualidades físicas -Expresión corporal -Minivoleibol -Respiración, meditación y relajación -Nutrición -Valoración de sí mismo (PESCC) -Educación para la salud caídas, golpes y atrapamientos (Prevención y Riesgos)	-Utiliza de forma integrada sus segmentos corporales en diferentes situaciones -Ejecuta secuencias de movimientos integrando su capacidad de coordinación general espacial y temporal -Practica la meditación y relajación, a través de ejercicios de respiración -Se reconoce como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados (PESCC). -Observa las diferentes condiciones peligrosas que puedan causar accidente en la escuela, la calle y la casa (Prevención de Riesgos).

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO		ALTO	SUPERIOR
En ocasiones descuida la participación por el desarrollo de ejercicios corporales en especial por aquellos que le permiten mejorar en el desempeño deportivo e intelectual, mejora su coordinación en la ejecución de fundamentos de mini voleibol, es responsable con su presentación personal, debe mejorar sus relaciones interpersonales en su entorno y llevar a cabo sus deberes escolares.		Demuestra buena actitud por el desarrollo de ejercicios corporales en especial por aquellos que le permiten mejorar en el desempeño deportivo e intelectual, mejora su coordinación general en la ejecución de fundamentos de mini voleibol, es responsable con su presentación personal, maneja buenas relaciones interpersonales en su entorno y lleva a cabo sus deberes escolares.	Manifiesta gran interés por el desarrollo de ejercicios corporales en especial por aquellos que le permiten mejorar en el desempeño deportivo e intelectual, mejora su coordinación general en la ejecución de fundamentos de mini voleibol, es responsable con su presentación personal, maneja excelentes relaciones interpersonales en su entorno y lleva a cabo sus deberes escolares.
COMPETENCIA LABORAL	Respeto los acuerdos establecidos colectivamente		
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Identifico las ocasiones en que actuó en contra de los derechos de otras personas y comprendo porque esas acciones vulneran sus derechos.		

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Se reconoce como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados
PESCC	Se reconoce como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados
Aprovechamiento de tiempo libre	

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	4	I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Qué actividades le permiten utilizar sus segmentos corporales para obtener una buena expresión con las diferentes partes del cuerpo?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS

<p>MOTRIZ:</p> <p>AXIOLOGICA CORPORAL.</p> <p>EXPRESIVO CORPORAL:</p>	<p>CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD.</p> <p>EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL</p> <p>ACTIVIDAD FISICA Y SALUD</p> <p>PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS</p>	<p>JUEGOS PREDEPORTIVOS:</p> <p>Baloncesto</p> <p>-Dribling</p> <p>-Pases</p> <p>- Lanzamiento</p>	<p>- Realiza juegos predeportivos relacionados con el dibling con una mano desplazándose en diferentes direcciones y cambiando de ritmo</p> <p>-Pasa y recibe un balón a un compañero mostrando seguridad y eficiencia en la ejecución</p> <p>-Lanza un balón o una pelota controlando dirección y distancia</p> <p>- Reconozco las posibilidades y limitaciones de mi cuerpo en la realización de diversas tareas motrices individuales y colectivas.</p> <p>-Propongo actividades lúdicas y recreativas que favorezcan la interacción con mis compañeros.</p>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
<p>En ocasiones descuida la participación por el desarrollo de ejercicios corporales en especial por aquellos que le permiten mejorar en el desempeño deportivo e intelectual, mejora su coordinación en la ejecución de fundamentos del baloncesto, es responsable con su presentación personal, debe mejorar sus relaciones interpersonales en su entorno y llevar a cabo sus deberes escolares.</p>	<p>Demuestra buena actitud por el desarrollo de ejercicios corporales en especial por aquellos que le permiten mejorar en el desempeño deportivo e intelectual, mejora su coordinación general en la ejecución de fundamentos del baloncesto, es responsable con su presentación personal, maneja buenas relaciones interpersonales en su entorno y lleva a cabo sus deberes escolares.</p>	<p>Manifiesta gran interés por el desarrollo de ejercicios corporales en especial por aquellos que le permiten mejorar en el desempeño deportivo e intelectual, mejora su coordinación general en la ejecución de fundamentos del baloncesto, es responsable con su presentación personal, maneja excelentes relaciones interpersonales en su entorno y lleva a cabo sus deberes escolares.</p>
<p>COMPETENCIA LABORAL</p>	<p>Regulo el propio comportamiento, reflexiono sobre mi propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y me responsabilizo de las acciones realizadas.</p>	
<p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p>	<p>Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.</p>	

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS	
PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	<ul style="list-style-type: none"> Observar las diferentes condiciones peligrosas que puedan causar accidente en la escuela, la calle y la casa (Prevención de Riesgos).
PESCC	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados
Aprovechamiento de tiempo libre	-Identifico características dentro y fuera de la escuela, que fundamentan el ocio, tiempo libre y actividad física.

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	4	II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Qué actividades le permiten participar en juegos que contienen reglas de sana competencia: respetar y valorar a los jugadores contrarios?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Futbol de salón -Pases -Dribling -Remate - Saque de banda -Reglas básicas	Conduce el balón con los pies mientras mantiene su visión periférica Realiza pases, recepciones, dribling, remates en situaciones de juego colectivo con seguridad y eficiencia. Se integra con facilidad en diferentes grupos de trabajo. Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
En ocasiones descuida la participación por el desarrollo de ejercicios corporales en especial por aquellos que le permiten mejorar en el desempeño deportivo e intelectual, mejora su coordinación en la ejecución de fundamentos del fútbol de salón, es responsable con su presentación personal, debe mejorar sus relaciones interpersonales en su entorno y llevar a cabo sus deberes escolares.	Demuestra buena actitud por el desarrollo de ejercicios corporales en especial por aquellos que le permiten mejorar en el desempeño deportivo e intelectual, mejora su coordinación general en la ejecución de fundamentos del fútbol de salón , es responsable con su presentación personal, maneja buenas relaciones interpersonales en su entorno y lleva a cabo sus deberes escolares.	Manifiesta gran interés por el desarrollo de ejercicios corporales en especial por aquellos que le permiten mejorar en el desempeño deportivo e intelectual, mejora su coordinación general en la ejecución de fundamentos del fútbol de salón, es responsable con su presentación personal, maneja excelentes relaciones interpersonales en su entorno y lleva a cabo sus deberes escolares.

COMPETENCIA LABORAL	Identifico alternativas para manejar y resolver los conflictos.
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Conozco y se usar los mecanismos de participación estudiantil del medio escolar.

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	
PESCC	Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio para mi formación en mi tempo libre

AREA	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	4	III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo me relaciono con mis compañeros a través del juego, la danza y el folclor.?

COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
--------------	----------------------	---------	------------

MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Expresión rítmica Danza y folclor -La guaneña: Pasos Figuras coreografía -Sanjuanero Pasos Figuras coreografía Juegos de velocidad	Mejora su apreciación rítmica a través de la danza. Realiza el paso básico de diferentes bailes folclóricos de Colombia. Identifica las figuras Básicas de la Guaneña y el Sanjuanero
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Ocasionalmente demuestra interés por participar en juegos que contienen reglas de sana competencia: respetar y valorar a los jugadores contrarios, posee aptitudes para la danza folclórica y la expresión corporal debe ser más responsable con su presentación personal y lleva a cabo sus deberes escolares	Demuestra interés por participar en juegos que contienen reglas de sana competencia: respetar y valorar a los jugadores contrarios, posee grandes aptitudes para la danza folclórica y la expresión corporal es responsable con su presentación personal y lleva a cabo sus deberes escolares.	Manifiesta gran interés por participar en juegos que contienen reglas de sana competencia: respetar y valorar a los jugadores contrarios, posee grandes aptitudes para la danza folclórica y la expresión corporal es responsable con su presentación personal y lleva a cabo sus deberes escolares.

COMPETENCIA LABORAL	Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Reconozco que todos los niños y niñas somos personas con el mismo valor y con los mismos derechos.

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	

PESCC	
Aprovechamiento de tiempo libre	

AREA	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	5	I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué actividades permiten el desarrollo de movimientos básicos de gimnasia y hábitos de la actividad física?

COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	-Gimnasia básica Rollo Posiciones invertidas Arcos pirámides	Mantiene el equilibrio con el apoyo de uno o más compañeros en la ejecución de posiciones invertidas. Realiza las diferentes actividades para realizar el rollo adelante. Realiza las diferentes actividades para realizar el rollo atrás. Crean figuras gimnasticas estáticas y dinámicas de responsabilidad compartida.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Realizo algunas de las actividades pre deportivas de la gimnasia básica como: rollo, posiciones invertidas arcos, pirámides, para aplicarlos en su desempeño motor.	Ejecuta la Mayoría de actividades predeportivas relacionado con de la gimnasia básica como: rollo, posiciones invertidas arcos, pirámides, para aplicarlos en su desempeño motor.	Realiza las actividades predeportivo relacionado con de la gimnasia básica como: rollo, posiciones invertidas arcos, pirámides, para aplicarlos en su desempeño motor.

COMPETENCIA LABORAL	Regulo el propio comportamiento, reflexiono sobre mi propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y me responsabilizo de las acciones realizadas.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENCIAS CIUDADANAS	
--------------------------------	--

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud utilización del tiempo libre.

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	5	II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo puedo mejorar mis aprendizajes con la práctica del atletismo para todos?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	- Atletismo: Pruebas de velocidad Técnica de la carrera Prueba de velocidad 60 mts Prueba de relevos Lanzamiento Lanzamiento de la pelota Salto largo	Valora la practica del atletismo como medio de integración y preservación de la salud. Identifica las pruebas de pista y campo. Aplica la técnica en la ejecución de la carrera Aplica la técnica adecuada para los lanzamientos Vivencia los saltos propios del atletismo
NIVELES DE DESEMPEÑO			
BASICO	ALTO	SUPERIOR	
Realizo algunas de las actividades pre deportivas relacionadas con el atletismo para aplicarlos en su desempeño motor.	Ejecuta la Mayoría de actividades predeportivas relacionadas con el atletismo para aplicarlos en su desempeño motor.	Realiza diferentes las actividades predeportivas relacionadas con el atletismo para aplicarlos en su desempeño motor.	
COMPETENCIA LABORAL	Reconozco la fortaleza y habilidades de los otros.		

COMPETENCIAS CIUDADANAS	Hago cosas que me ayuda aliviar el malestar de personas cercanas, manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades		
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS			
PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE		
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos		
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno		
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud		
AREA	GRADO		PERIODO
EDUCACION FISICA	5		III
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cuáles son las capacidades físicas con las que cuenta el cuerpo y para qué sirven en la participación de juegos ,actividades lúdicas y deportivas.?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	PREDEPORTIVOS. Voleibol Golpe de dedos Golpe de antebrazos Saques Remate Microfutbol Pases Remates Conducción Reglas básicas	Ejecuta los fundamentos del fútbol de salón para desarrollo motor y social. Ejecuta los fundamentos del fútbol de salón para desarrollo motor y social. Aplica los valores de respeto y autonomía en situaciones de juego Interpreta las reglas básicas del fútbol de salón Interpreta las reglas básicas del voleibol.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Realizo algunas de las actividades pre deportivas del baloncesto y el microfútbol, para aplicarlos en mi desempeño motor.	Realizo la mayoría de las actividades pre deportivas del baloncesto y el microfútbol, para aplicarlos en mi desempeño motor.	Realizo adecuadamente las actividades pre deportivas del baloncesto y el microfútbol, para aplicarlos en mi desempeño motor.

COMPETENCIA LABORAL

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Hago cosas que me ayuda aliviar el malestar de personas cercanas, manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud

MALLA CURRICULAR

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	6	I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo incide mi condición física en mi estado de salud y desempeño en la vida diaria?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
<p>MOTRIZ:</p> <p>AXIOLOGICA CORPORAL.</p> <p>EXPRESIVO CORPORAL:</p>	<p>CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD.</p> <p>EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL</p> <p>ACTIVIDAD FISICA Y SALUD</p> <p>PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS</p>	<p>-Ficha bioantropométrica e índice de masa corporal</p> <p>-Test de actitud física: Pruebas de fuerza Pruebas de velocidad Pruebas de flexibilidad Pruebas de agilidad</p> <p>Deporte de conjunto: Microfútbol.</p>	<p>- Realiza el proceso para obtener su índice de masa corporal e identifica su condición corporal.</p> <p>- Conoce su condición física que permita valorar sus posibilidades y limitaciones.</p> <p>-Valida la actividad física como formas de asumir estilos de vida saludable.</p> <p>-Comprendo la importancia del diagnóstico físico para su desempeño motriz.</p> <p>-Comprendo los beneficios de la práctica hábitos de vida saludable en el cuidado de mi salud.</p> <p>-Vivencia los fundamentos y reglas del microfútbol aplicarlos en situaciones reales de juego.</p> <p>- Conoce y ejecuta el calentamiento general y específico como parte esencial de la clase para evitar lesiones</p>
NIVELES DE DESEMPEÑO			
BASICO	ALTO	SUPERIOR	

Identifica las pruebas para valorar el estado de las capacidades físicas como la resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad	Realiza las diferentes pruebas de aptitud física y registra los resultados obtenidos en cada una de ellas.	Analiza los resultados de las diferentes pruebas, realiza el plano cartesiano e interpreta sus resultados
COMPETENCIA LABORAL	Reconozco las fortalezas y habilidades de los otros (familiares, pares).	
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Comprendo que según la declaración mundial de los derechos humanos y constitución nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas.	
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS		
PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE	
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos	
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno	
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud	

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	6	II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿ De qué manera la gimnasia básica mejora mis capacidades físicas condicionales?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	GIMNASIA BASICA - Rollos adelante –atrás - Posiciones invertidas - Arcos - Media luna - pirámides	-Ejecuta diferentes acciones motrices utilizando los fundamentos básicos de la gimnasia Realiza destrezas gimnasticas básicas Teniendo en cuenta las normas de seguridad y acompañamiento de sus compañeros. Realiza secuencias gimnasticas de manera individual y grupal

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO		ALTO	SUPERIOR
Identifica las pruebas gimnasticas básicas y sus beneficios para el desarrollo de sus capacidades físicas.		Realiza las diferentes destrezas gimnasticas básicas como rollo, posiciones invertidas y arcos.	Aplica las destrezas gimnasticas básicas en secuencias gimnasticas de manera individual y grupal manteniendo la continuidad en equipo.
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Conozco los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (la tutela) y comprendo cómo se aplican.		
COMPETENCIA LABORAL	Cumpló con las normas de comportamiento definidas en un espacio dado.		
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS			
PROYECTOS		EVIDENCIAS DE APREDIZAJE	
Proyecto Educación Ambiental – PRAE		Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos	
PESCC		Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno	
Aprovechamiento de tiempo libre		Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud	

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	6	III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo mi cuerpo se comunica con otro a través del movimiento?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS

MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Atletismo 1-Pruebas de pista: - Pruebas de pista: Carreras de velocidad, resistencia y combinadas 2. Pruebas de campo: Lanzamientos, saltos	Realiza movimiento de carrera siguiendo la secuencia de zancada y braceo. Explica la importancia de una buena forma de correr para la eficiencia del desplazamiento Realiza los ejercicios que desarrollan las capacidades físicas teniendo en cuenta su condición física. Mantiene buenas relaciones interpersonales con sus compañeros durante la ejecución de las diferentes actividades.
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Identifica las pruebas de pista y campo del atletismo y su importancia en el desarrollo de su competencia motriz y su condición física	Realiza las diferentes pruebas de pista como las carreras de velocidad y semifondo y las pruebas de campo	Ejecuta con eficiencia técnica las pruebas de pista y campo propias del atletismo

COMPETENCIAS CIUDADANAS	Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, a un que cada uno se exprese de diferente manera.
COMPETENCIA LABORAL	Realizo mis intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud

AREA	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	7	I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo incide mi condición física en mi estado de salud y desempeño en la vida diaria?

COMPETENCIAS		NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	-Ficha bioantropométrica e índice de masa corporal -Test de actitud física: Pruebas de fuerza Pruebas de velocidad Pruebas de flexibilidad Pruebas de agilidad Deporte de conjunto: Microfútbol	- Realiza el proceso para obtener su índice de masa corporal e identifica su condición corporal. - Conoce su condición física que permita valorar sus posibilidades y limitaciones. -Valida la actividad física como formas de asumir estilos de vida saludable. -Comprendo la importancia del diagnóstico físico para su desempeño motriz. -Comprendo los beneficios de la práctica hábitos de vida saludable en el cuidado de mi salud. -Vivencia los fundamentos y reglas del microfútbol aplicándolos en situaciones reales de juego.	
NIVELES DE DESEMPEÑO				
BASICO		ALTO		SUPERIOR
Identifica las pruebas para valorar el estado de las capacidades físicas como la resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad		Realiza las diferentes pruebas de aptitud física y registra los resultados obtenidos en cada una de ellas.		Analiza los resultados de las diferentes pruebas, realiza el plano cartesiano e interpreta sus resultados
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Comprendo que según la declaración mundial de los derechos humanos y constitución nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas.			
COMPETENCIA LABORAL	Establezco con los otros las reglas de juego.			
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS				
PROYECTOS		EVIDENCIAS DE APREDIZAJE		
Proyecto Educación Ambiental – PRAE		Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos		

PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Realiza actividades físicas en entornos naturales

AREA	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	7	II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué capacidades físico identifico y valoro mi proceso de desarrollo motriz?

COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Capacidades físicas. 1. Fuerza. 2. Resistencia. 3. Velocidad. 4. Flexibilidad. Ritmo y coordinación Deporte de conjunto	-Identifica las capacidades físicas que más benefician su condición física y desarrollo motriz. Disfruta de las actividades que le permiten potencializar y medir el desarrollo de las capacidades físicas. Explica la relación entre el ritmo y los movimientos en el control del espacio correspondiente.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Realiza actividades motrices relacionadas con las capacidades físicas, ritmo y coordinación utilizando patrones básicos de movimiento.	Aplica actividades motrices relacionadas con las capacidades físicas, ritmo y coordinación en actividades deportivas y recreativas	Realiza de manera eficiente las actividades motrices en actividades deportivas y recreativas.

COMPETENCIAS CIUDADANAS	Entiendo la importancia de mantener las expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y parejas, a pesar de las diferencias conflictos o disgustos.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENCIA LABORAL	Reconozco las fortalezas y habilidades de los otros (familiares, pares).
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Aplico las normas de higiene y seguridad personal en las actividades realizadas en clase

PESCC	Se integra con sus compañeros en todas las actividades lúdicas y deportivas sin distinción de clase, color, raza o inclinación sexual.
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	7	III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo reconozco mis cambios fisiológicos durante la práctica de la actividad física y deporte?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Voleibol. • FUNDAMENTOS BASICOS -Desplazamientos -Posiciones fundamentales -Golpe de dedos y antebrazos -Combinaciones -Pases -Saques -Recepción Balón Mano.	-Ejecuta diferentes acciones motrices utilizando las superficies de contacto aplicadas al balón mano . Comprende los conceptos básicos sobre sus fundamentos del voleibol y su incidencia en el mejoramiento de la técnica. -Aplica actividades motrices que le permiten la ambientación, adaptación del voleibol. -Comprende la importancia del voleibol las características técnicas e historia del deporte. -Aplica sus capacidades físicas de coordinación viso manual en la ejecución de técnicas y manejo del balón en la práctica del voleibol Comprende las características de la historia del balón mano e identifica las superficies de contacto utilizadas en este deporte.

NIVELES DE DESEMPEÑO		
BASICO	ALTO	SUPERIOR
Demuestra poco gusto por las actividades en grupo y al aire libre. Requiere mejorar algunas de sus capacidades físicas. Tiene algunas dificultades en la ejecución técnica de gestos básicos trabajados en clase	Su trabajo práctico demuestra gusto por las actividades en grupo y al aire libre. Requiere mejorar algunas de sus capacidades físicas. Es responsable con la presentación de actividades de consulta y evaluaciones teóricas. Ejecuta la mayoría de gestos técnicos trabajados en clase. Lleva correctamente presentado el uniforme y observa buen comportamiento	Su trabajo práctico demuestra gusto por las actividades en grupo y al aire libre. Muestra buen desarrollo de sus capacidades físicas y las pone a prueba durante el desarrollo de las clases. Es responsable con la presentación de actividades. Ejecuta sin dificultad gestos técnicos trabajados en clase. Se identifica por llevar correctamente presentado el uniforme. Observa buen comportamiento y cordialidad en su trato.
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumplo voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas.	
COMPETENCIA LABORAL	Respeto los acuerdos definidos con los otros.	
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS		
PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE	
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos	
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno	
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud	

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	8	I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo incide mi condición física en mi estado de salud y desempeño en la vida diaria?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS

MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	-Ficha bioantropométrica e índice de masa corporal -Test de actitud física: Pruebas de fuerza Pruebas de velocidad Pruebas de flexibilidad Pruebas de agilidad Deporte de conjunto	- Realiza el proceso para obtener su índice de masa corporal e identifica su condición corporal. - Conoce su condición física que permita valorar sus posibilidades y limitaciones. -Valida la actividad física como formas de asumir estilos de vida saludable. -Comprendo la importancia del diagnóstico físico para su desempeño motriz. -Comprendo los beneficios de la práctica hábitos de vida saludable en el cuidado de mi salud. -Vivencia los fundamentos y reglas del microfútbol aplicarlos en situaciones reales de juego.
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Identifica las pruebas para valorar el estado de las capacidades físicas como la resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad	Realiza las diferentes pruebas de aptitud física y registra los resultados obtenidos en cada una de ellas.	Analiza los resultados de las diferentes pruebas, realiza el plano cartesiano e interpreta sus resultados
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Comprendo que según la declaración mundial de los derechos humanos y constitución nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas.	
COMPETENCIA LABORAL	Establezco con los otros las reglas de juego.	

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Realiza actividades físicas en entornos naturales

AREA		GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA		8	II
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo enriquezco mis movimientos corporales desde la aplicación adecuada de la técnica y los gestos motrices propios de cada actividad?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	baloncesto Actividades rítmicas.	Comprende las características de la historia del baloncesto e identifica los fundamentos utilizados en este deporte. -Ejecuta diferentes acciones motrices de los fundamentos del baloncesto Comprende los conceptos básicos sobre sus fundamentos del baloncesto incidencia en el mejoramiento de la técnica. -Aplica actividades motrices que le permiten la ambientación, adaptación del baloncesto Aplica sus capacidades físicas de coordinación viso manual en la ejecución de técnicas y manejo del balón en la práctica del baloncesto.
NIVELES DE DESEMPEÑO			
BASICO	ALTO	SUPERIOR	
Su trabajo práctico es regular, demuestra poco gusto por las actividades en grupo y al aire libre. Requiere mejorar algunas de sus capacidades físicas. Es responsable con la presentación de actividades de consulta y	Su trabajo práctico demuestra gusto por las actividades en grupo y al aire libre. Requiere mejorar algunas de sus capacidades físicas. Es responsable con la presentación de actividades de consulta y evaluaciones teóricas. Ejecuta la mayoría gestos técnicos	Su trabajo práctico demuestra gusto por las actividades en grupo y al aire libre. Muestra buen desarrollo de sus capacidades físicas y las pone a prueba durante el desarrollo de las clases. Es responsable con la presentación de actividades de consulta y evaluaciones	

evaluaciones teóricas. Ejecuta con dificultad gestos técnicos básicos del baloncesto y planilla de juego. En ocasiones falla con la correcta presentación del uniforme y fomenta indisciplina.	básicos de baloncesto y planilla de juego. Lleva correctamente presentado el uniforme y observa buen comportamiento	teóricas. Ejecuta sin dificultad gestos técnicos básicos de baloncesto y maneja adecuadamente la planilla de juego.
COMPETENCIA LABORAL	Expreso mis propios intereses y emociones.	
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Identifico y supero emociones como el resentimiento, el odio, para poder perdonar y reconciliarme con los que he tenido conflictos	
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS		
PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE	
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos	
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno	
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud	

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	8	III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo optimizo y disfruto de los espacios para la práctica de la actividad física propuesta en clase y la preferidas por el grupo?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Deportes contemporáneos. Deportes de modernos. Deportes individuales.	- Comprende las características de la historia de deportes contemporáneos, modernos individuales y ejecuta su técnica. -Aplica actividades motrices que le permiten la ambientación de deportes contemporáneos, modernos individuales y ejecuta su técnica.

--	--	--	--

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Identifica deportes individuales y colectivos y reconoce su importancia de practicarlos para el mejoramiento de sus competencia motriz, axiológica y expresiva corporal.	Realiza las actividades motrices propias de los deportes modernos para el mejoramiento de las competencias específicas.	Analiza los resultados de las diferentes pruebas, realiza el plano cartesiano e interpreta sus resultados
COMPETENCIA LABORAL	Reconozco las fortalezas y habilidades de los otros (familiares, pares).	
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Comprendo que según la declaración mundial de los derechos humanos y constitución nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas.	

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud

AREA	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	9	I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo incide mi condición física en mi estado de salud y desempeño en la vida diaria?

COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
--------------	----------------------	---------	------------

MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	-Ficha bioantropométrica e índice de masa corporal -Test de actitud física: Pruebas de fuerza Pruebas de velocidad Pruebas de flexibilidad Pruebas de agilidad Deporte de conjunto: Microfútbol.	- Realiza el proceso para obtener su índice de masa corporal e identifica su condición corporal. - Conoce su condición física que permita valorar sus posibilidades y limitaciones. -Valida la actividad física como formas de asumir estilos de vida saludable. -Comprendo la importancia del diagnóstico físico para su desempeño motriz. -Comprendo los beneficios de la práctica hábitos de vida saludable en el cuidado de mi salud. -Vivencia los fundamentos y reglas del microfútbol aplicarlos en situaciones reales de juego.
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO		ALTO		SUPERIOR	
Identifica las pruebas para valorar el estado de las capacidades físicas como la resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad		Realiza las diferentes pruebas de aptitud física y registra los resultados obtenidos en cada una de ellas.		Analiza los resultados de las diferentes pruebas, realiza el plano cartesiano e interpreta sus resultados	
COMPETENCIA LABORAL	Reconozco las fortalezas y habilidades de los otros (familiares, pares).				
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Comprendo que según la declaración mundial de los derechos humanos y constitución nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas.				

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud

AREA	GRADO		PERIODO
EDUCACION FISICA	9		II
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo influye la práctica deportiva en el fortalecimiento de mis habilidades y capacidades motrices?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	<p style="text-align: center;">VOLEIBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CATEGORIAS DE MOVIMIENTO: -Locomoción – equilibrio ● CAPACIDADES FÍSICAS: -Resistencia (Aeróbica, anaeróbica, a cíclica) -Fuerza –velocidad-Flexibilidad-Ritmo -Equilibrio-Coordinación ● CONCEPTUALIZACION: -Principales reglas -Sistemas de Juego -Formas de recepción -Normas de higiene y seguridad 	. Reconoce el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de su formación. Coopera y participa en juegos grupales respetando los roles, la individualidad y el género. . Comprende la importancia de reconocer sus habilidades y las de sus compañeros en la ejecución de actividades deportivas.
NIVELES DE DESEMPEÑO			
BASICO	ALTO	SUPERIOR	
Demuestra poco interés y disciplina por las actividades teórico practicas relacionadas con el deporte del voleibol, debe mejorar algunos aspectos que impiden su buen desempeño en clase.	Demuestra interés y disciplina por la mayoría de actividades teórico practicas relacionadas con el deporte del voleibol y las pone en práctica en situaciones reales de juego.	Demuestra gusto, interés y disciplina por las actividades teórico practicas relacionadas con el deporte del voleibol y las pone en práctica en situaciones reales de juego. Felicitaciones.	

COMPETENCIA LABORAL	Identifico actitudes ,valores y comportamiento valores que debo mejorar o cambiar.
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana.
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS	
PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	9	III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Qué tipo de relaciones establezco con mis compañeros desde la práctica de deportes de conjunto?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS

<p>MOTRIZ:</p> <p>AXIOLOGICA CORPORAL.</p> <p>EXPRESIVO CORPORAL:</p>	<p>CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD.</p> <p>EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL</p> <p>ACTIVIDAD FISICA Y SALUD</p> <p>PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS</p>	<p>FUTBOL DE SALON</p> <p>Historia, Concepto, reglamento y planillaje del fútbol sala.</p> <p>- Fundamentos básicos:</p> <p>- Pases, conducción, control, regate, finta, el remate, control del balón</p> <p>-Saque</p> <p>- Técnica defensiva y ofensiva</p> <p>- Sistemas de juego:</p> <p>-Trabajo de arquero, con y sin balón defensivo y ofensivo.</p> <p>-Juego</p>	<p>. Reconoce el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de su formación.</p> <p>Coopera y participa en juegos grupales respetando los roles, la individualidad y el género.</p> <p>. Comprende la importancia de reconocer sus habilidades y las de sus compañeros en la ejecución de actividades deportivas.</p>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
<p>Su trabajo práctico es regular, demuestra poco gusto por las actividades en grupo y al aire libre. Requiere mejorar algunas de sus capacidades físicas. Es responsable con la presentación de actividades de consulta y evaluaciones teóricas. Ejecutó con dificultad las actividades practicas del futbol de salón. En ocasiones falla con la correcta presentación del uniforme y fomenta indisciplina.</p>	<p>Su trabajo práctico demuestra gusto por las actividades en grupo y al aire libre. Requiere mejorar algunas de sus capacidades físicas. Es responsable con la presentación de actividades de consulta y evaluaciones teóricas. Ejecutó con cierta dificultad las actividades practicas del futbol de salón. Lleva correctamente presentado el uniforme y observa buen comportamiento.</p>	<p>Su trabajo práctico demuestra gusto por las actividades en grupo y al aire libre. Muestra buen desarrollo de sus capacidades físicas y las pone a prueba durante el desarrollo de las clases. Es responsable con la presentación de actividades de consulta y evaluaciones teóricas. Ejecutó sin dificultad las actividades practicas del futbol de salón.</p> <p>Se identifica por llevar correctamente presentado el uniforme. Observa buen comportamiento y cordialidad en su trato</p>

COMPETENCIA LABORAL	Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Analizo de manera critica los discursos que legitiman la violencia.

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS	
PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	10	I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo incide mi condición física en mi estado de salud y desempeño en la vida diaria?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS

MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	-Ficha bioantropométrica e índice de masa corporal -Test de actitud física: Pruebas de fuerza Pruebas de velocidad Pruebas de flexibilidad Pruebas de agilidad Sistema de eliminación sencilla Planillaje y arbitraje futbol de salón	- Realiza el proceso para obtener su índice de masa corporal e identifica su condición corporal. - Conoce su condición física que permita valorar sus posibilidades y limitaciones. -Valida la actividad física como formas de asumir estilos de vida saludable. -Comprendo la importancia del diagnóstico físico para su desempeño motriz. -Comprendo los beneficios de la práctica hábitos de vida saludable en el cuidado de mi salud. -Vivencia los fundamentos y reglas del microfútbol aplicarlos en situaciones reales de juego.
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Identifica las pruebas para valorar el estado de las capacidades físicas como la resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad	Realiza las diferentes pruebas de aptitud física y registra los resultados obtenidos en cada una de ellas.	Analiza los resultados de las diferentes pruebas, realiza el plano cartesiano e interpreta sus resultados
COMPETENCIA LABORAL	Participo en los trabajos de equipo aportando en la definición de los resultados a obtener asumiendo las responsabilidades y cumpliendo las normas.	
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.	

TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIAJE
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos

PESCC		Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno	
Aprovechamiento de tiempo libre		Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud	
AREA		GRADO	
EDUCACION FISICA		10	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
.Como puedo proyectarme en mi entorno escolar a través del juego?			
COMPETENCIAS		NUCLEOS DE FORMACION	
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:		CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	
		SABERES	
		Sistema de eliminación doble Planillaje y juzgamiento	
		DESEMPEÑOS	
		Ejecuta eventos lúdico deportivos en su grado y pone en práctica el sistema de eliminación deportiva doble. Organiza eventos lúdico deportivos en su grado y pone en práctica el sistema de eliminación deportiva doble. Coopera y participan juegos deportivos grupales y respeta la equidad de género.	
NIVELES DE DESEMPEÑO			
BASICO		ALTO	
Identifica el sistema de eliminación doble para el desarrollo de competencias y el manejo del planillaje de futbol de salón y su juzgamiento		Comprende y realiza ejercicios donde se utiliza el sistema de competencia eliminación doble. Maneja el planillaje y el juzgamiento de fútbol de salón.	
SUPERIOR		Aplica el sistema de eliminación doble, planillaje y juzgamiento en el desarrollo de juego del fútbol de salón.	
COMPETENCIA LABORAL	Construyo una visión personal de corto mediano y largo plazo		
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Analizo críticamente los derechos humanos en Colombia y propongo alternativas.		
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS			
PROYECTOS		EVIDENCIAS DE APREDIZAJE	
Proyecto Educación Ambiental – PRAE		Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos	

PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud

AREA	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	10	III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Identifico las prácticas de la actividad física, recreativas y deportivas mediante sistemas de competencia escolares en el grado??

COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Sistema de eliminación de competencia todos contra todos. Cuadros de puntuación y clasificación Arbitraje y pandillaje	Ejecuta eventos lúdico deportivos en su grado y pone en práctica el sistema de eliminación deportiva todos contra todos. Realiza eventos deportivos y recreativos que involucran a mis compañeros de grado. Coopera y participan juegos deportivos grupales y respeta la equidad de género.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
Identifica de competencia todos contra todos para el desarrollo de competencias y el manejo del planillaje de futbol de salón y su juzgamiento	Comprende y realiza ejercicios donde se utiliza el sistema de competencia todos contra todos. Maneja el planillaje y el juzgamiento de fútbol de salón.	Aplica el sistema de competencia todos contra todos, planillaje y juzgamiento en el desarrollo de juego del fútbol de salón.

COMPETENCIA LABORAL	Busco mejorar mi forma de relacionarme con otros con base en sus apreciaciones.
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Colaboró activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.

PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE

Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud

AREA	GRADO	PERIODO
EDUCACION FISICA	11	I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Aplica los fundamentos de organización deportiva en la realización de la inauguración y desarrollo de los xxvii juegos por la paz y la vida?

COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	-Ficha bioantropométrica e índice de masa corporal -Test de actitud física: Pruebas de fuerza Pruebas de velocidad Pruebas de flexibilidad Pruebas de agilidad Deporte de conjunto: Microfútbol.	- Realiza el proceso para obtener su índice de masa corporal e identifica su condición corporal. - Conoce su condición física que permita valorar sus posibilidades y limitaciones. -Valida la actividad física como formas de asumir estilos de vida saludable. -Comprendo la importancia del diagnóstico físico para su desempeño motriz. -Comprendo los beneficios de la práctica hábitos de vida saludable en el cuidado de mi salud. -Vivencia los fundamentos y reglas del microfútbol aplicarlos en situaciones reales de juego.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO	ALTO	SUPERIOR
--------	------	----------

Identifica las pruebas para valorar el estado de las capacidades físicas como la resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad	Realiza las diferentes pruebas de aptitud física y registra los resultados obtenidos en cada una de ellas.	Analiza los resultados de los trabajos de equipo aportando en la definición de los resultados a obtener asumiendo las responsabilidades y cumpliendo las normas resultadas de las diferentes pruebas, realiza el plano cartesiano e interpreta sus resultados	
COMPETENCIA LABORAL	Participo en los trabajos de equipo aportando en la definición de los resultados a obtener asumiendo las responsabilidades y cumpliendo las normas		
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Conozco los principios básicos del derecho internacional humanitario .		
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS			
PROYECTOS	EVIDENCIAS DE APREDIZAJE		
Proyecto Educación Ambiental – PRAE	Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos		
PESCC	Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno		
Aprovechamiento de tiempo libre	Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud		
AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	11	II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo puedo proyectarme en mi entorno escolar y comunitario a través del juego y el deporte?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Organización deportiva. Juegos intercurros Actividades físicas y recreativas.	Elabora y ejecuta micro proyectos lúdico-recreativos y deportivos para el entorno escolar. Promueve juegos y actividades lúdico-recreativas y deportivas que fortalecen el respeto y la sana convivencia. Sustenta la importancia de los proyectos lúdico-recreativos y deportivos dentro de su escuela.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BASICO		ALTO	SUPERIOR
Identifica los elementos de organización deportiva para realizar juegos deportivos intramurales		Aplica los principios de organización de deportiva en la realización de los juegos intercurros.	Participa en la organización y ejecución de los juegos intercurros desempeñando funciones de planillaje, arbitraje, cronometrista y auxiliar.
COMPETENCIA LABORAL	Identifico la información requerida para desarrollar una tarea o actividad.		
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Reconozco las situaciones más agudas de discriminación aguda que se presentaron ahora o en el pasado, nacional e internacional; y la relaciono con las discriminaciones que observo en mi vida cotidiana.		
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS			
PROYECTOS		EVIDENCIAS DE APREDIZAJE	
Proyecto Educación Ambiental – PRAE		Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos	
PESCC		Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno	
Aprovechamiento de tiempo libre		Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud	

AREA	GRADO	PERIODO	
EDUCACION FISICA	11	III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿ Cómo mejorar mis capacidades físicas y condicionales para mi desempeño diario y deportivo?			
COMPETENCIAS	NUCLEOS DE FORMACION	SABERES	DESEMPEÑOS
MOTRIZ: AXIOLOGICA CORPORAL. EXPRESIVO CORPORAL:	CUERPO PERCEPCION Y MOTRICIDAD. EXPRESION Y COMUNICACIÓN CORPORAL ACTIVIDAD FISICA Y SALUD PRACTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	- Capacidades físicas condicionales y coordinativas -Test funcionales de: velocidad, fuerza, flexibilidad y resistencia Métodos básicos de entrenamiento de las capacidades física.	Reconoce que el mejoramiento de las capacidades físicas mediante diversas actividades es fundamental en el mantenimiento y conservación de la salud. Practica y participa activamente en el desarrollo de las capacidades físicas. Consulta y aplica métodos de entrenamiento para el desarrollo de las capacidades físicas
NIVELES DE DESEMPEÑO			

BASICO		ALTO	SUPERIOR
Reconoce los diferentes métodos para el mejoramiento de las capacidades físicas.		Aplica los métodos para el desarrollo de las capacidades físicas con sus compañeros	Realiza un plan de entrenamiento individual para el mejoramiento de las capacidades físicas y lo aplica en su vida diaria.
COMPETENCIA LABORAL	Reconozco, con la participación del grupo, los problemas colectivos		
COMPETENCIAS CIUDADANAS	Utilizo distintas formas de expresión en mi contexto escolar y comunitario.		
TRANVERSALIZACION DE PROYECTOS			
PROYECTOS		EVIDENCIAS DE APREDIZAJE	
Proyecto Educación Ambiental – PRAE		Caracteriza el entorno natural y social para reconocer el lugar en que vivimos	
PESCC		Practica valores para una sana convivencia con los demás y el entorno	
Aprovechamiento de tiempo libre		Practica el deporte como medio de integración y conservación de la salud	

