

PROYECTO INSTITUCIONAL



EDUCATIC MERCEDARIO

Institución Educativa Municipal Mercedario
"Amor, respeto y compromiso"
2.025



Institución Educativa Municipal Mercedario
"Amor, respeto y compromiso"

EDUCATIC MERCEDARIO

**Educa
TIC**



Actualmente se hace imprescindible la formación de ciudadanos para interactuar crítica y productivamente en una sociedad cada vez mas inmersa en la tecnología, por tal razón la alfabetización tecnológica de los miembros de nuestra comunidad educativa posibilita un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje

Coordinador - Docente Bachillerato: Mg. Patricia Bastidas Guerrero
Docente Primaria Sede El Tejar: Cristhian Montufar
Docente Primaria Sede Central: Carmenza Quintero
Jessica Lasso y Edwin Guacas - Practicantes Licenciatura en Informatica UDENAR

Presentación y Resumen del Proyecto

En la actualidad, la formación de ciudadanos capaces de interactuar de manera crítica y productiva en una sociedad cada vez más influenciada por la tecnología es una necesidad inaplazable. La alfabetización tecnológica en el ámbito educativo fortalece los procesos de enseñanza-aprendizaje y permite el desarrollo de competencias digitales esenciales para la vida social y productiva.

El uso de redes sociales y plataformas web se ha convertido en una estrategia clave para la proyección institucional, facilitando la difusión de logros, actividades académicas y recursos educativos. A través de estos medios, se fortalece la comunicación con la comunidad, se promueve la participación y se visibiliza el impacto de la educación en la formación integral de los estudiantes.

En el ámbito técnico, la articulación con el SENA permite que los estudiantes de bachillerato complementen su formación académica brindándoles una doble titulación que amplía sus oportunidades en el mercado laboral y fortalece su preparación en competencias digitales y tecnológicas.

Desde una perspectiva ambiental, la implementación de estrategias que fomenten la conciencia ecológica y la responsabilidad social, contribuyen a la reducción del impacto ambiental de los residuos electrónicos.

Justificación del proyecto

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está orientado hacia la prestación de un servicio de calidad con impacto en la comunidad, fortaleciendo la formación integral a través de la actualización y el uso adecuado de herramientas tecnológicas. La capacitación en competencias digitales permite a los miembros de la comunidad educativa adaptarse a los avances tecnológicos, facilitando su integración en entornos laborales, académicos y cotidianos.

Asimismo, la implementación de estrategias como la proyección institucional en redes sociales y plataformas web, la articulación con el SENA y la promoción de iniciativas de sostenibilidad, responden a las exigencias de un mundo globalizado. Estas acciones garantizan una educación pertinente, alineada con las demandas actuales, promoviendo la formación de ciudadanos preparados para afrontar los retos del siglo XXI.

Análisis de Involucrados

Población objeto

Comunidad adscrita a la Institución Educativa Municipal Mercedario, de la cual hacen parte directivos docentes, docentes, personal administrativo y de servicios generales, padres de familia y estudiantes.

ACTOR	ROL	INTERÉS	TEMORES	POTENCIALIDADES	EXPECTATIVAS	RESPONSABLE
IEM	Beneficiados	Fortalecer competencias tecnológicas en las personas que hacen parte de la comunidad de la Institución Educativa Municipal Mercedario para que mejoren su desempeño en sus actividades académicas y laborales	Falta de recursos tecnológicos actualizados Falta de conocimiento en manejo de herramientas tecnológicas	Recursos humanos Motivación por parte de la comunidad educativa Cualificación docente	La comunidad educativa apropia conocimientos sobre manejo adecuado y responsable de las TIC y los utiliza adecuadamente en sus actividades laborales y académicas.	Directivos docentes Docentes integrantes del proyecto Docentes de apoyo
Estudiantes	Beneficiados	Acceder a recursos tecnológicos que les permita desarrollar de manera adecuada sus actividades académicas. Utilizar responsablemente las TIC para comunicación, interacción y búsqueda de información.	No disponibilidad de recursos tecnológicos	Motivación Ambiente escolar Recursos humanos	Los estudiantes de la Institución Educativa Municipal Mercedario utilizan de manera ética y responsable las TIC para desarrollar sus actividades académicas y comunicarse con los demás.	Docentes integrantes del proyecto Docentes de apoyo

Cuantificación de la población

En la actualidad la Institución Educativa Municipal Mercedario cuenta con una población escolar de 1000 estudiantes, 3 Directivos Docentes, 1 Orientadora Escolar, 45 Docentes, 10 Administrativos y 4 Personas de Apoyo, 2 Sedes: El Tejar (jornada única) y Central (jornada mañana - bachillerato y tarde - primaria). La población escolar actual es la siguiente:

Características socioeconómicas y culturales

Los estudiantes y sus familias pertenecen a los estratos socio económicos 0, 1 y 2, basando su economía en las ventas ambulantes, trabajo doméstico, mototaxismo, albañiles y en general obreros. Es de mencionar que la mayoría del alumnado, provienen de familias extensas, monoparentales y disfuncionales, y en menor medida nucleares, lo que dificulta el compromiso de los padres con la formación de sus hijos.

Ubicación y/o localización

La institución educativa Municipal Mercedario, de carácter oficial se encuentra ubicada en la zona suroriental de la ciudad de pasto que brinda el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica en dos sedes: El Tejar en jornada de la mañana (primaria) y Central en jornadas mañana (bachillerato) y tarde (primaria); formando personas integrales, sensibles, productivas y competitivas con identidad cultural y capacidad de autogestión que les permite satisfacer sus necesidades básicas, resolver problemas e incorporarse al desarrollo social de la comunidad.

Marco Institucional

Misión

Somos una institución educativa oficial en San Juan de Pasto, conformada por las sedes Central y El Tejar, con énfasis en el desarrollo de expresiones culturales y habilidades cognitivas. Brindamos educación humanista, integral e inclusiva en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media académica, formando personas sensibles, autónomas, críticas, emprendedoras, competentes con identidad cultural, para satisfacer sus necesidades, responder a los retos de la vida y contribuir al desarrollo social de su comunidad.

Visión

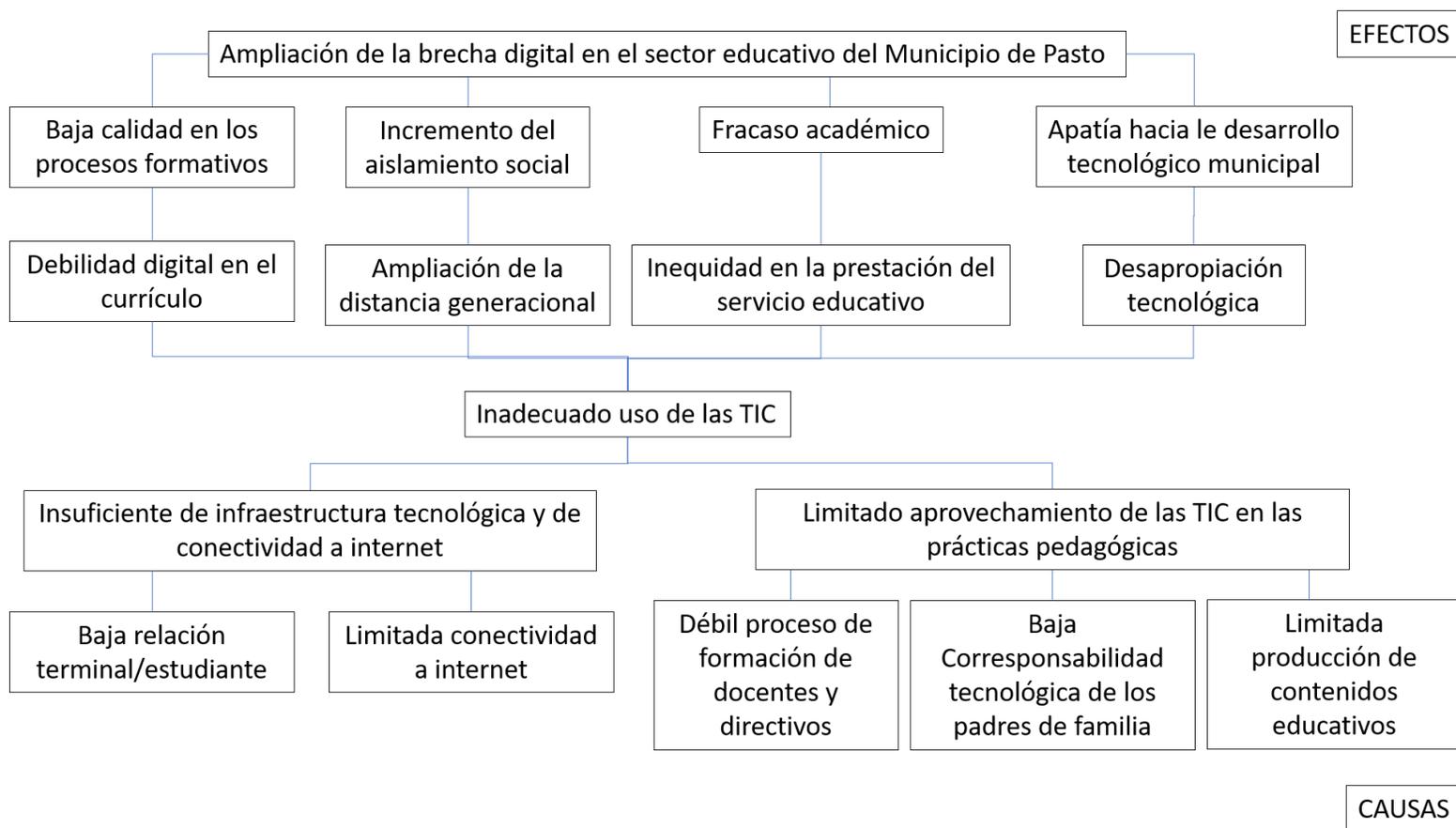
La Institución Educativa Municipal Mercedario en el año 2.028, se constituirá en eje de proyección y desarrollo humano, cultural, tecnológico y académico de la zona sur oriental de San Juan de Pasto, alcanzando el reconocimiento por la formación en el desarrollo de expresiones culturales y habilidades cognitivas.

Análisis de la Situación

Análisis de problemas

Las personas que hacen parte de la comunidad de la Institución Educativa Municipal Mercedario requieren ser competentes en el uso de la tecnología, para lo cual es necesario que puedan manipular herramientas y artefactos tecnológicos que contribuyan al desarrollo de actividades laborales y académicas para desenvolverse de manera adecuada dentro de la cultura digital, utilizando de manera ética y responsable las TIC.

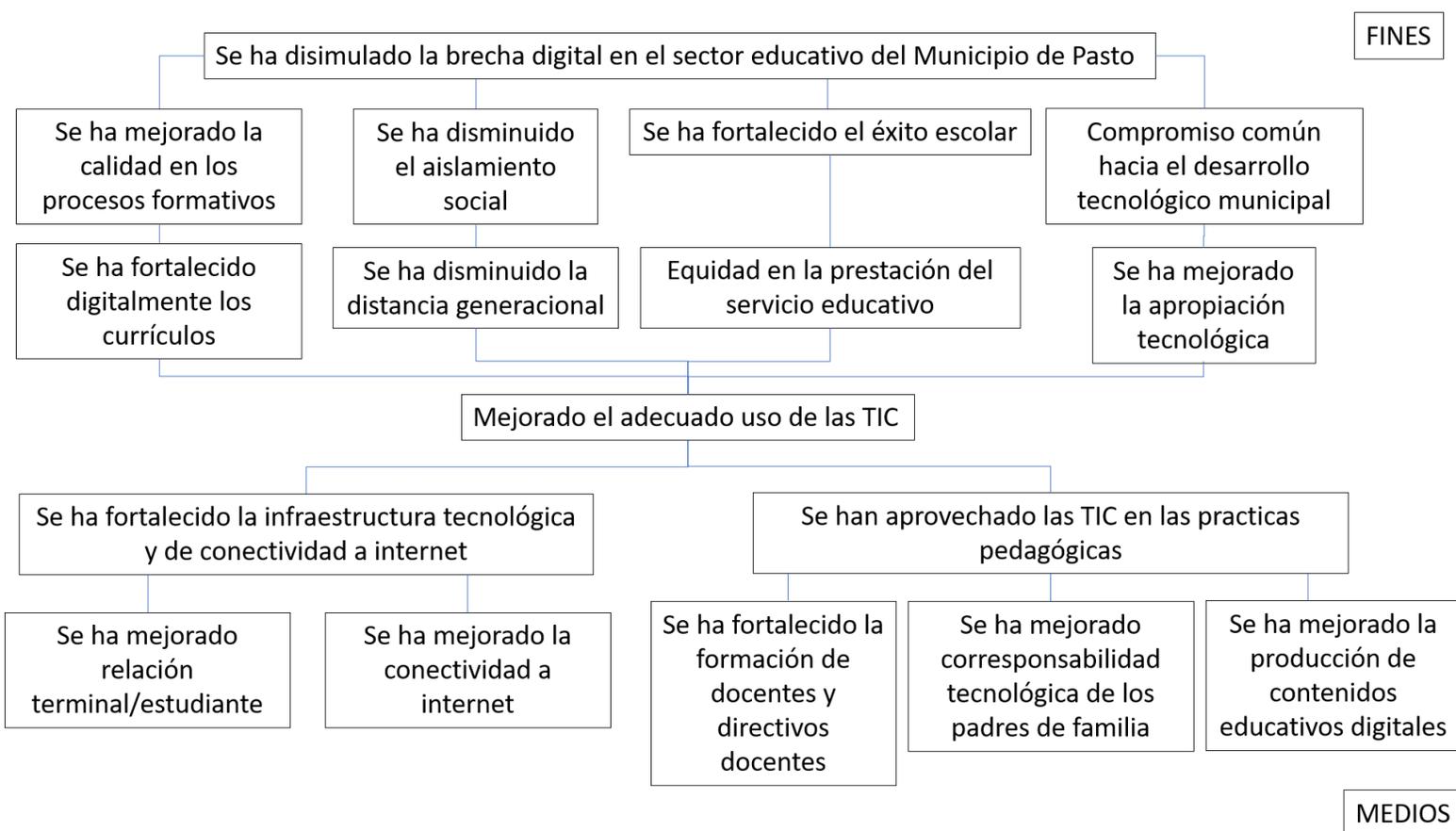
Árbol de problemas



Análisis de objetivos

Los objetivos del proyecto apuntan al cierre de la brecha digital existente en la actualidad, de tal manera que las personas que integran la comunidad de la Institución Educativa Municipal Mercedario puedan aprovechar las TIC para desempeñarse adecuadamente en el contexto en el que se desenvuelven independientemente su rol.

Árbol de objetivos



Análisis de alternativas

El desarrollo del proyecto tiene como alternativas: fomentar el uso de recursos tecnológicos con fines educativos, establecer mecanismos para brindar información a la comunidad educativa y propiciar un uso ético y responsable de redes sociales e internet.

Selección de la alternativa seleccionada y su justificación

De acuerdo con los recursos disponibles en la institución y el impacto que generan cada una de las alternativas, es importante desarrollar cada una de ellas para fortalecer competencias en tecnología de la comunidad educativa.

Descripción de la alternativa seleccionada

Establecer mecanismos para brindar información a la comunidad educativa: Alimentación Plataforma Classroom y perfil de Facebook institucionales.

Propiciar un uso ético y responsable de redes sociales e internet: Publicaciones sobre inconvenientes que se generan a partir de un uso inadecuado de recursos de internet, principalmente redes sociales (grooming, sexting, ciberbullying).

Objetivo de desarrollo

Cerrar la brecha digital existente en la comunidad de la Institución Educativa Municipal Mercedario a partir de un uso adecuado de las TIC.

Objetivo del proyecto

Promover la formación continua en la comunidad educativa para el uso eficiente de las TIC como herramienta de apoyo en los ámbitos educativo, laboral y personal. Esto permitirá desarrollar competencias tecnológicas, optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, fortalecer la proyección institucional en plataformas digitales y preparar a los estudiantes para los desafíos de un entorno globalizado y en constante evolución.

Objetivos específicos del proyecto

- Alimentar la Plataforma Classroom y el perfil de Facebook institucionales con información de interés y relevancia a cerca del quehacer institucional en forma constante y continuada.
- Fomentar el buen uso de las redes sociales y plataformas virtuales.
- Gestionar ante los directivos el mantenimiento de los equipos de cómputo de la Institución.
- Apoyar a diferentes áreas y proyectos en la publicación de actividades institucionales a través de medios virtuales.
- Realizar seguimiento al proceso de articulación con la entidad SENA.

Diseño del Proyecto

Matriz de planificación del proyecto

Líneas de acción para la transversalización	Acciones	Competencias - Saberes	Estrategias de evaluación de las acciones
Aplicación de algunas herramientas tecnológicas.	<p>¿Cómo hacerlo?: asesoría y capacitación en elaboración de recursos multimedia para proyección de actividades institucionales</p> <p>¿Con que y quienes cuento? Estudiantes y docentes Recursos: Cámaras, computador, celulares, Tablet y software.</p> <p>Relación con otros proyectos o áreas: proyectos institucionales y áreas de conocimiento.</p>	<p>Utilizo de manera adecuada las herramientas tecnológicas personales e institucionales y busco diferentes alternativas de aplicación.</p> <p>Utilizo adecuadamente la tecnología con el fin de optimizar, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje.</p>	<p>Producto terminado: Fotografías y video.</p> <p>Exposición de fotos.</p> <p>Canal en YouTube</p>
Actividades Extracurriculares	<p>¿Cómo hacerlo?: Alimentación de la plataforma Classroom, redes sociales institucionales (Facebook e Instagram) y sitio web institucional.</p> <p>Curso básico de programación en Scratch.</p> <p>¿Con que y quienes cuento? Docentes del comité. Docentes de apoyo. Recursos: Cámaras, computador y software.</p> <p>Relación con otros proyectos o áreas: proyectos institucionales y áreas de conocimiento.</p>	<p>Hago uso de las herramientas tecnológicas para la recolección y procesamiento de la información.</p> <p>Incorporo los conocimientos básicos de la programación y el pensamiento computacional.</p> <p>Mantengo informada a la comunidad educativa de la institución, de las diferentes actividades desarrolladas en la misma.</p>	<p>Número de visitantes y seguidores en redes sociales institucionales.</p> <p>Numero de publicaciones realizadas en plataforma Classroom Sugerencias y recomendaciones de los docentes.</p> <p>Número de visitas en las diferentes páginas del sitio web institucional.</p> <p>Exposición de trabajos realizados por los alumnos.</p>

Plataformas virtuales	<p>¿Cómo hacerlo?: Brindar apoyo en la actualización del plan de área de tecnología e informática para incluir temáticas que permitan desarrollar habilidades de pensamiento computacional, robótica y lógico-matemático en nuestros estudiantes (algoritmia, programación – Scratch, Robótica).</p> <p>¿Con que y quienes cuento?: Docentes y Directivos Docentes Recursos: Videobeam, computadores, software pertinente, herramientas de robótica.</p> <p>Relación con otros proyectos o áreas: proyectos institucionales y áreas de conocimiento.</p>	<p>Fomento desde la asignatura de tecnología la utilización y uso adecuado de plataformas virtuales y correo electrónico con estudiantes de la institución educativa.</p> <p>Apoyo en manejo de temáticas referentes a algoritmia, programación – scratch y robótica para actualización de plan de estudios del área de tecnología e informática.</p>	<p>Incluir contenidos relacionados a las herramientas tecnológicas de comunicación y evaluaciones externas en la programación del área de tecnología e informática, al igual que temáticas que permitan desarrollar pensamiento computacional, robótica y lógico- matemático.</p>
Riesgos	<p>¿Cómo hacerlo?: Fomentar el buen uso de las redes sociales y plataformas virtuales.</p> <p>Apropiación del conocimiento en cuanto a la normatividad vigente y legal sobre los delitos informáticos (ley 1273 de 2009).</p> <p>¿Con que y quienes cuento? Estudiantes, Docentes y Directivos. Recursos: Internet, redes sociales.</p> <p>Relación con otros proyectos o áreas: tecnología e informática, ética y valores, Proyecto PESCC.</p>	<p>Manejo adecuadamente las redes sociales e identifico los riesgos de su mal uso.</p> <p>Promuevo el buen uso de las redes sociales y equipos móviles en los diferentes contextos en los que me encuentre.</p> <p>Conozco generalidades de la Ley 1273 de 2009.</p>	<p>Observación directa. Cambio de actitud. Asistencia.</p>
Articulación SENA	<p>¿Cómo hacerlo?: Seguimiento al proceso de articulación con el SENA, con énfasis en la permanencia de los estudiantes y la integración de contenidos relevantes en las diferentes áreas de la educación media. Esto garantizará el desarrollo de competencias en mantenimiento de equipos de cómputo, permitiendo a los estudiantes adquirir</p>	<p>Integración de contenidos relacionados con el mantenimiento de equipos de cómputo en el plan de estudios del área de Tecnología e Informática, fortaleciendo conocimientos en gestión de hardware y software.</p> <p>Implementación de estrategias para el aprendizaje de conceptos clave en</p>	<p>Articulación de contenidos en diferentes áreas.</p>

	<p>habilidades técnicas aplicables en el ámbito académico y laboral.</p> <p>¿Con que y quienes cuento?: Docentes y Directivos Docentes</p> <p>Recursos: Videobeam, computadores, software pertinente.</p> <p>Relación con otros proyectos o áreas: proyectos institucionales y áreas de conocimiento.</p>	<p>soporte técnico y diagnóstico de fallas, alineadas con el programa técnico del SENA.</p>	
--	---	---	--

Competencias ciudadanas

0 – 3	4 – 5	6 – 7	8 – 9	10 - 11
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad. - Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato. - Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona - Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. - Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el valor de las normas para la convivencia de la familia en el medio escolar y en otras situaciones. - Reconoce el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. - Participa con sus profesores y compañeros y compañeras en proyectos colectivos, orientados al bien común y la solidaridad. - Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. - Reconoce lo distintas que somos las personas y 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconoce la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido - Reconoce que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irreplicable que merece su respeto y consideración. - Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución. - Usa su libertad de expresión y respeta las opiniones ajenas. - Comprende que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenta y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconoce los mejores argumentos, así no coincidan con los suyos. - Identifica y supera emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarse con quienes ha tenido conflictos. - Analiza críticamente su participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifica cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. - Analiza críticamente la 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analiza opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos. - Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participa en iniciativas a su favor. - Analiza críticamente y debate con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprende las consecuencias que éstos pueden tener sobre su propia vida. - Comprende que el

<p>costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.</p>	<p>comprende y que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.</p>	<p>la Constitución Nacional, las personas tienen derecho a no ser discriminadas. - Actúa con independencia frente a situaciones en las que favorecer a personas excluidas puede afectar su imagen ante el grupo.</p>	<p>información de los medios de comunicación. - Comprende que la discriminación y la exclusión pueden tener consecuencias sociales negativas como la desintegración de las relaciones entre personas o grupos, la pobreza o la violencia. - Analiza sus prácticas cotidianas e identifica cómo sus acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación</p>	<p>respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas Constitucionales. - Identifica y analiza dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y explora distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.</p>
--	---	--	---	--

Indicadores verificables objetivamente

- Relaciones equipos /estudiantes
- Número de capacitaciones
- Número de proyectos TIC
- Efectividad de a conectividad
- Efectividad del uso de aulas de computo
- Horas de trabajo en aulas
- Relación docente/equipos
- Relación horas tecnología/horas académicas

Cuantificación de los productos y resultados a obtener

- Capacitaciones
- Portal web institucional
- Cantidad de equipos
- Cantidad de aulas
- Cantidad de docentes

Actividades y perfiles del personal a contratar

Personal de planta:

Nombre	Cargo
Patricia Bastidas	Docente IEM Mercedario Sección Bachillerato
Carmenza Quintero	Docente IEM Mercedario Sección Primaria - Mercedario
Cristhian Montufar	Docente IEM Mercedario Sección Primaria - El Tejar.
Jessica Lasso	Practicante Licenciatura en Informática – UDENAR
Edwin Guacas	Practicante Licenciatura en Informática – UDENAR

Personal Para Contratar:

Según disponibilidad presupuestal de la Institución Educativa y de la Secretaria de Educación Municipal de Pasto.

Sostenibilidad del proyecto

Según plan de acción, matriz adjunta de actividades, responsables y seguimientos.

Mecanismo de Coordinación

Responsables del proyecto teniendo en cuenta la matriz y las actividades de acción establecidas.

Cronograma de Actividades

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO	
					INICIA	TERMINA
Fomentar el manejo adecuado de algunos elementos tecnológicos de uso diario como el celular, Tablet y computador para el manejo de herramientas y plataformas virtuales que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje	A diciembre de 2025 el 40% de los hogares de los estudiantes realizará un manejo adecuado de residuos tecnológicos en desuso RAE (baterías, celulares, cargadores, audífonos, memorias USB) para contribuir a la conservación del medio ambiente	Número de hogares comprometidos con el manejo de residuos tecnológicos RAE sobre el total de hogares de estudiantes.	Gestionar la vinculación de la IE con entidades como Comunidad Eco.	Integrantes proyecto TIC	Febrero de 2025	Diciembre de 2025
			<p>Campaña virtual de concientización sobre manejo adecuado de residuos tecnológicos en desuso y su impacto en el medio ambiente.</p> <p>Jornada de recolección de residuos tecnológicos en desuso.</p>			
Alimentar la Plataforma Classroom y el perfil de Facebook institucionales con información de interés y relevancia a cerca del quehacer institucional en forma constante y	A diciembre de 2025 la comunidad educativa conoce a través de la plataforma Classroom, redes sociales institucionales y sitio web institucional las actividades	Número de actividades institucionales publicadas sobre número de actividades institucionales programadas.	<p>Registro fotográfico y video de las actividades realizadas en la institución.</p> <p>Edición de fotografía y video.</p> <p>Alimentar redes sociales y sitio web institucionales con</p>	Integrantes proyecto TIC.	Enero de 2025.	Diciembre de 2025.

continuada	realizadas en la institución.		los recursos seleccionados. Publicar información de las diferentes actividades y eventos que realiza la institución a través de la plataforma Classroom.			
Gestionar ante los directivos el mantenimiento de los equipos de cómputo de la Institución	A diciembre de 2025 los equipos de cómputo de la institución educativa contarán con su respectivo mantenimiento	Número de equipos de cómputo a los cuales se realizó mantenimiento sobre el total de equipos de cómputo existentes en la institución.	Elaborar oficio dirigido a directivos solicitando el mantenimiento de equipos de cómputo de la institución.	Integrantes Proyecto TIC.	Febrero de 2025	Diciembre de 2025
Realizar seguimiento al proceso de articulación con la entidad SENA.	A Diciembre de 2025 se contará con un seguimiento al 100% de actividades realizadas con relación a la articulación con la entidad SENA	Número de actividades con seguimiento sobre el total de actividades desarrolladas.	Seguimiento a la asistencia y permanencia de los estudiantes en el programa técnico en mantenimiento de computadores. Seguimiento a proceso de articulación con diferentes áreas del nivel de media académica.	Patricia Bastidas Patricia Bastidas	Febrero de 2025 Febrero de 2025	Diciembre de 2025 Diciembre de 2025

Presupuesto

PRESUPUESTO					
Ítem	Descripción	Unidad	Cantidad	Vr. Unitario	Vr. Parcial
1	Jornada de recolección de residuos tecnológicos en desuso	1	1	\$200.000	\$200.000
TOTAL					\$200.000