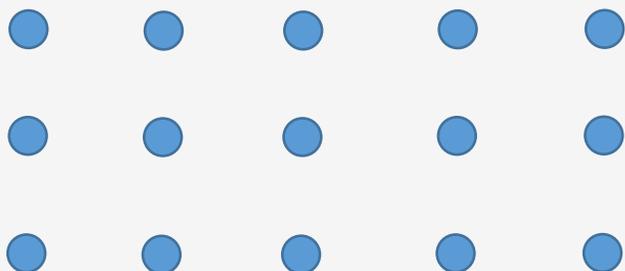
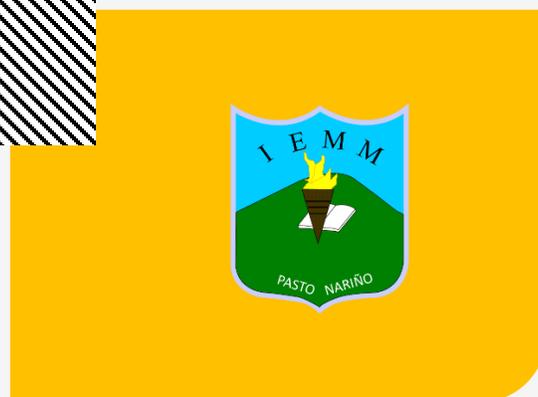
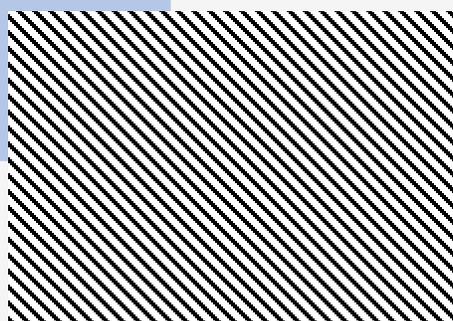
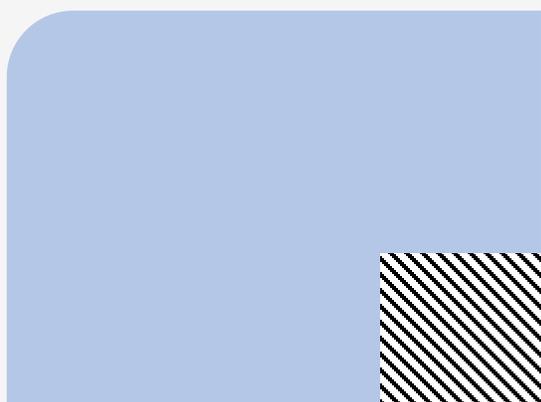


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MERCEDARIO

*“Amor, respeto y compromiso”*



# PROYECTO ESCUELA PARA FAMILIAS



**Integrantes:**

Jacqueline Chaves  
Analida Bustamante  
Paola Rosero

## **DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN**

La paternidad o cuidado de un niño, niña o adolescente implica una serie de habilidades para las que ningún ser humano está específicamente preparado, es decir, no nacemos con estas habilidades, sino que vamos adquiriéndolas en la medida en que ejercemos nuestro rol materno o paterno.

Este rol se hace manifiesto en todos los aspectos de la vida de los menores, ya sea en el ámbito de salud, recreación o educación, entre otros. En el área de la educación, son los padres, madres y/o acudientes, quienes asumen prioritariamente el papel de cuidadores y acompañantes permanentes del proceso educativo.

La normatividad vigente también señala la importancia de que los padres de familia se involucren y participen activamente de las actividades escolares, para ello, es deber de las instituciones educativas fomentar esta participación a través del desarrollo de actividades orientadas a la formación y capacitación de los padres, en temáticas relevantes, orientadas a sensibilizar y favorecer el reconocimiento de factores de riesgo y protección en situaciones en donde los menores pueden verse involucrados.

Por ende, el Proyecto de “Escuela para Familias” busca convertirse en un espacio educativo que con el apoyo de convenios y facilitadores idóneos, se brindarán capacitaciones e información de tipo psicosocial que propenda por fortalecer el proceso educativo de las familias, lo que a su vez se espera redunde en mejores procesos de formación integral para los menores.

## **JUSTIFICACIÓN**

El Proyecto de “Escuela para Familias” es una importante herramienta con la que cuentan las instituciones educativas para ayudar a padres y madres de familia, así como a los acudientes de los estudiantes a aprender herramientas y guías útiles para que puedan afrontar las tareas de una familia donde prime la confianza, la comunicación asertiva, el respeto y una afectividad armoniosa.

Es importante considerar que, en la mayoría de núcleos familiares, los padres educan a sus hijos de acuerdo con las pautas que recibieron cuando eran pequeños. Sin embargo, la sociedad actual ha experimentado demasiados cambios a nivel tecnológico, social, económico, entre otros, que demandan de las instituciones educativas un compromiso social de apoyo dirigido a la formación y educación desde el reconocimiento de las necesidades y características de cada comunidad educativa.

De esta manera, se propende por una participación activa de los padres de familia y acudientes, promoviendo desde la escuela la prevención y una educación integral, centrada en la inversión de tiempo a nuestros hijos y la familia.

En esta misión radica la importancia de contar con alianzas externas y el apoyo intersectorial para abordar temáticas que pueden presentarse en el ámbito educativo y que requieren del acompañamiento de profesionales calificados que guíen a los padres en comportamientos; actitudes, pautas de comunicación y señales de reconocimiento en situaciones de riesgo, así mismo, la institución desde su actuar cotidiano y la continua comunicación con padres favorece escenarios de escucha y atención a las necesidades e intereses de la comunidad educativa, fortaleciendo los lazos de apoyo y de reciprocidad necesarios para generar procesos educativos acordes a las exigencias de la sociedad.

## **CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS Y POBLACIÓN OBJETIVO**

La IEM Mercedario se encuentra ubicada en el sector suroriental del municipio de Pasto, en la comuna tres, específicamente en el barrio de su mismo nombre. Atiende a una población estudiantil de aproximadamente 1.100 estudiantes. La institución cuenta con dos sedes, distribuidas así: Sede principal, que ofrece el ciclo educativo de secundaria y media, en la jornada de la mañana, y preescolar y primaria en la jornada de la tarde. Su segunda sede es El Tejar, que atiende a los ciclos de preescolar y primaria en jornada única.

Considerando la ubicación periférica de la institución y una vez realizado el perfil sociodemográfico de la comunidad educativa, se deduce que los barrios a los que más pertenecen nuestros estudiantes son: Mercedario, Villaflores I y II, Santa Bárbara, Tejar, Carlos Pizarro, Lorenzo, Las Brisas, Popular, Bernal, Buesaquillo, Cujacal Bajo, San Ezequiel, La Esmeralda, El Rosario, La Minga, La Lunas, San Diego, La Carolina, El Ejido, entre otros.

Respecto a los grupos familiares, se evidencia que un alto porcentaje de estos poseen una composición de tipo extensa (padres, abuelos, hermanos, tíos, etc.) donde existen dinámicas familiares asociadas a compartir vivienda para apoyar los gastos del hogar, le siguen los hogares monoparentales (prioritariamente materno) y los de familia reconstituida.

En cuanto al nivel de ingresos, una elevada mayoría de padres de familia y/o acudientes no cuentan con trabajos de contrataciones permanentes que les garanticen algún tipo de estabilidad financiera, por el contrario, sus ocupaciones son primordialmente de tipo independiente, de rebusque, de gasto diario, afectando el nivel económico de sus hogares, observándose que cerca del 56% de las familias reciben un ingreso menor o igual a un SMMLV, lo que indica que poseen un poder adquisitivo limitado frente a algunos bienes y servicios de alto costo. Sin embargo, también es posible observar que un porcentaje significativo cuenta con ingresos aproximados a dos SMMLV.

De las condiciones de vivienda, se infiere que la mayoría de los grupos familiares de nuestra comunidad educativa viven en arrendamiento o anticresis de casa o apartamento, seguido de domicilio en casa propia y vivienda de tipo familiar, las cuales cuentan en una amplia mayoría con acceso a todos los servicios como: luz eléctrica, agua potable, gas domiciliario o de cilindro, internet, entre otros.

La relación con el grupo familiar, es percibida por un alto porcentaje de la comunidad educativa como adecuada, caracterizada por pautas de apoyo y comunicación constante entre los miembros del grupo familiar, destacándose la percepción de protección, confianza, tranquilidad y aceptación. En cuanto a las problemáticas familiares más destacadas se encuentran: extensas jornadas laborales

de los padres y/o acudientes que limitan el tiempo para compartir en el hogar, dificultades a nivel de comunicación, donde a los estudiantes le cuesta dialogar con los integrantes del núcleo familiar por su carácter reservado y el permanecer solos en casa debido a las ocupaciones de trabajo de los progenitores o cuidadores.

Respecto a las problemáticas sociales evidenciadas en la institución, se destacan el consumo de psicoactivos, separación de padres, fallas en el acompañamiento de padres en el hogar a nivel académico y de convivencia, conflictos relacionados con ciberacoso, cutting, inadecuado manejo de información y comunicación entre pares, así como del tiempo libre e inadecuados hábitos de estudio.

## **MARCO NORMATIVO**

EL Proyecto Escuela para Familias se desarrolla institucionalmente con base en la normativa Ley 2025 de 2020, la cual estipula en su Art. 1 “Las instituciones educativas, atendiendo a su entorno y realidades particulares, propenderán por estimular la participación de los padres y madres de familia y cuidadores, con el objeto de fortalecer sus capacidades, para la formación integral y para detectar, informar y prevenir situaciones que atenten contra la salud física y mental de los niños, niñas y adolescentes”.

Así mismo su Art. 2, cita: “Las instituciones educativas públicas y privadas implementarán de manera obligatoria las Escuelas de padres y madres de familia y cuidadores, en los niveles de preescolar , básica y media, y deberán fomentar la participación activa de los padres, madres y cuidadores en las sesiones que se convoquen, como una de las estrategias para fortalecer sus capacidades como responsables de derechos , con el fin de apoyar la formación integral de los educandos , y cualificar su respuesta para la detección, atención y prevención de situaciones que afecten el desarrollo físico, mental, sicosocial y sicosexual de los niños, niñas y adolescentes, como sujetos activos de derechos.”

## **TRANSVERSALIZACIÓN**

Para el presente año lectivo el Proyecto “Escuela para Familias” pretende vincular su accionar con el Proyecto “Abriendo puertas para la Vida” (APPV), el cual se orienta a la prevención de conductas suicidas, a través del fortalecimiento de la comunicación asertiva en el hogar, el cual se aborda como un factor protector encaminado a lograr que los padres de familia y/o acudientes mejoren sus pautas de comunicación en el hogar con sus hijos, generando a su vez espacios de confianza y diálogo abierto donde puedan expresarse libremente y desarrollar habilidades sociales adecuadas a las necesidades de su proceso de interacción con otros o como medio de afrontamiento ante las dificultades propias de su ciclo evolutivo.

## **OBJETIVO GENERAL**

Invitar a las familias a participar activamente en los procesos de formación integral: académica, social, de valores y principios de sus hijos, para detectar, informar y prevenir situaciones que atenten contra la salud física y mental, mediante actividades programadas en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Gestionar con entidades externas y unidades académicas alianzas de apoyo para el desarrollo de actividades de capacitación y formación en temáticas relevantes de acuerdo a la edad de los grupos y las necesidades evidenciadas.
- Adelantar las sesiones de capacitación de acuerdo al cronograma de actividades propuesto en el proyecto a fin de intervenir de manera oportuna en las sedes de la institución.
- Adelantar acciones orientadas al fortalecimiento de la participación y acompañamiento de padres de familia y/o acudientes en el proceso educativo de sus hijos a través de la sensibilización en torno a la importancia de la comunicación asertiva en el hogar.

### **PLAN DE TRABAJO**

OBJETIVO	META	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES		
					INICIACION	TERMINACION
<p>Propiciar espacios para la sensibilización de los padres de familia acerca del compromiso adquirido con el proceso formativo de sus hijos.</p>	<p>Al finalizar el año 2025 los padres de familia y/o acudientes conocerán el Manual de Convivencia Escolar.</p>	<p>Diseño del compendio sobre Manual de Convivencia</p> <p>Entrega de Manual de Convivencia Escolar en la primera reunión de padres de familia</p>	<p>- Documento de trabajo Manual de Convivencia</p> <p>- Propuestas del equipo docente directivos, docentes, orientación escolar, padres de familia</p> <p><b>Económicos:</b> fotocopias.</p>	<p>- Directivos</p> <p>- Orientación Escolar</p> <p>- Integrantes del proyecto.</p> <p>- Directores de grupo.</p>	3/02/25	11/02/25

OBJETIVO	META	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES		
					INICIACION	TERMINACION
Brindar apoyo y atención oportuna a padres de familia y estudiantes en las situaciones problémicas identificadas en la institución.	Implementar diferentes estrategias que conlleven a un cambio de actitud familiar, orientado a la gestión adecuada de conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar seguimiento a estudiantes y padres de familia que necesiten orientación para proponer posibles alternativas de solución a sus dificultades, con registro en el observador estudiantil u orientación escolar.</li> <li>-Remisión a instituciones de apoyo como entes de salud, ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia, Fiscalía, en los casos donde sea pertinente.</li> <li>-Dinamizar valores mediante estrategias y prácticas que permitan una sana convivencia familiar.</li> <li>-Formación de gatekeepers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convenios con unidades académicas, de salud, judiciales y de protección.</li> <li>- Formatos de atención, seguimiento y remisión</li> <li>- Carpetas de atención</li> </ul> <p><b>Económicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rectoría</li> <li>- Coordinación</li> <li>- Orientación Escolar</li> <li>- Directores de grado</li> <li>- Docentes</li> <li>- Integrantes del Proyecto “Escuela para Familias”</li> </ul>	Febrero 2025	Diciembre 2025

OBJETIVO	META	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO	
					INICIACION	TERMINACION
Capacitar a los Padres de Familia en temáticas acordes a la normatividad vigente y necesidades evidenciadas, dirigidas a la formación de sus hijos de acuerdo con los cambios actuales y los retos de la globalización, en concordancia con el Proyecto APPV.	Orientar a los Padres de Familia a través de talleres educativos que favorezcan una sana convivencia familiar.	-Establecer convenios de apoyo con entidades judiciales, salud y protección orientadas a trabajar temáticas relevantes identificadas en los diferentes grupos poblacionales (Fiscalía, Universidades, Ejército, ESE Pasto Salud), de acuerdo a la Ley 2025/22. -Desarrollo de jornadas de capacitación a padres según cronograma establecido	- Oficio de solicitud de acompañamiento Programa Futuro Nariño - Fiscalía - Casa de Justicia - ESE Pasto Salud. - Comisaria de familia  <b>Económicos:</b> Citaciones Listas de asistencia	- Integrantes de Proyecto Escuela para Familias - Equipo PESPF - Orientación Escolar	Febrero 2025	Octubre 2025

OBJETIVO	METAS	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO	
					INICIACION	TERMINACION
Fomentar acciones de apoyo a procesos psicopedagógicos de los estudiantes de ciclo bachillerato	Fomentar en estudiantes de ciclo bachillerato actitudes de autocuidado físico y emocional a través de convenios con diferentes entidades.	Gestionar alianzas con el Programa de Enfermería de la Universidad Mariana como apoyo para desarrollar jornadas orientadas al autocuidado en estudiantes de la IEMM.	Oficio de solicitud de apoyo  Establecimiento de cronograma con la Universidad	Equipo Directivo Proyecto "Escuela para Familias"	Febrero 2025	Junio 2025

OBJETIVO	META	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES		
					INICIACION	TERMINACION
Apoyar el Proyecto Mindala con un stand lúdico “Integración Familiar” orientado a mejorar las relaciones intrafamiliares.	Propiciar espacios de esparcimiento y comunicación que favorezcan una vinculación emocional positiva entre padres e hijos	<p>Diseño de actividades lúdicas</p> <p>Participación en Fiestas institucionales</p> <p>Aula Integración Familiar: Divulgación del evento (físico, digital y reuniones del Proyecto para Familias)</p>	<p>- Materiales lúdicos y pedagógicos</p> <p>- Papelería</p> <p><b>Económicos:</b> Carteleras, juegos.</p>	<p>- Directivos</p> <p>- Orientación Escolar</p> <p>- Integrantes del proyecto.</p> <p>- Practicantes.</p>	03/02/25	25/09/25

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Capacitaciones dirigidas a grupos

<b>Fecha</b>	<b>Grados</b>	<b>Temática</b>	<b>Hora</b>	<b>Coordina</b>	<b>Responsable</b>
26/02/2025	10 -11	Prevención Consumo de SPA	7:00 am	Diana Chica Fiscalía Prog. Futuro Nariño	Orientación Escolar
12/03/2025	8-9	Corresponsabilidad de padres	7:00 am	Diana Chica Fiscalía Prog. Futuro Nariño	Orientación Escolar
26/03/2025	6-7	Prevención de violencia intrafamiliar	26/03/2025	Diana Chica Fiscalía Prog. Futuro Nariño	Orientación Escolar
08/04/2025	4-5	Prevención de violencia intrafamiliar	08/04/2025	Diana Chica Fiscalía Prog. Futuro Nariño	Orientación Escolar
18/03/2025	4 - 5	Prevención de riesgos en internet	7:00 am (Sede Tejar)	18/03/2025	4 - 5
01/04/2025	3-2	Pautas de crianza – Disciplina afectiva	7:00 am (Sede Tejar)	Por gestionar	Equipo PEPF
6/06/24	2-3	Hábitos de Estudio – Pautas de Comunicación	5:00 p.m.	Por gestionar	Equipo PEPF
18/06/25	Trans.-1	Crianza con afectividad – Entornos protectores	7:30 Sede Tejar	Orientación Escolar	Equipo PEPF
27/06/25	Trans.-1	Crianza con afectividad –	5:00 p.m.	Orientación Escolar	Equipo PEPF

		Entornos protectores			
10/02/25	IEMM	Entrega Compendio Manual de Convivencia	Primera reunión con Padres de Familia	Área Gestión de la Comunidad	Orientación Escolar
08/05/25	Ciclo Bachillerato	Responsabilidad Parental	Entrega de Boletines	Gestión Policía de Infancia y Adolescencia	Orientación Escolar
25/09/25	Institución	Stand Integración Familiar	Fiestas institucionales Mindala Escolar	Equipo PEPF	Equipo PEPF
10/02/24	Ciclo Bachillerato	Educación para la Sexualidad	Alianza Programa de Enfermería UNIMAR	Equipo PEPF	Equipo PEPF
Febrero a noviembre	Institución	Acciones de sensibilización a padres orientadas a fortalecer el acompañamiento educativo	Año lectivo 2025	Equipo PEPF Equipo directivo y docente	Equipo PEPF Equipo directivo y docente

## PRESUPUESTO

Ítem	Descripción	Unidad	Cantidad	Vr. Unitario	Vr. Parcial
1	Papelería (resmas de papel, cartuchos de tinta, fotocopias)	1	1	300.000	300.000
			<b>Total</b>		300.000